

журнал для



дружной семьи

# Маманация

[www.kpoxa.ru](http://www.kpoxa.ru)



**Ирина Никитина:  
"Воспитание детей  
начинается с любви"**  
стр. 4

**Как вырастить  
идеального француза**  
стр. 9

**Детский праздник:  
на высшем уровне**  
стр. 11

**Эй, поиграем!**  
стр. 15

сентябрь-октябрь  
2004  
Калнинград

## Открой страну Мамапанию!

Уважаемые читатели!

Я от всей души приветствую выход первого номера журнала «Мамапация», появление которого в Калининграде совпало с празднованием 10-летия Международного года семьи в России.

В последнее время в обществе заметно возросло значение вечных человеческих ценностей – семьи, детей, здоровья. Сейчас эти понятия преобладают над материальными ценностями. Такая тенденция говорит о стабилизации как в общественной жизни в России, так и в жизни практически каждой семьи. Для любого человека семья – это источник добра, любви, хранитель духовности, культурного наследия, национальных традиций, в семье ребенок начинает осознавать себя личностью. Благополучие семьи является основой национальной безопасности страны.



**Сергей Золотухин,**  
президент Фонда защиты материнства и детства,  
депутат областной Думы

Выпуск журнала «для дружной семьи» тесно связан с возрастанием роли семьи в нашем обществе. С появлением журнала «Мамапация» мы все становимся участниками нового благородного проекта и получаем возможность сделать вклад в улучшение социального положения калининградских семей. Коллектив редакции, учредители трудятся во имя настоящего и будущего наших детей. Появление нового полезного семейного издания в Калининграде – это важное событие для нашего региона.

Желаю редакции «Мамапации» творческих успехов, а читателям семейного благополучия.

Мамапация – это мир Вашей семьи. Там царит любовь, там Вас ждет умиротворение и отдых, а бизнес отходит на второй план. Каждый день, приходя с работы домой, Вы оказываетесь в этой прекрасной стране, если, конечно, Вы – не убежденный холостяк (впрочем, тогда бы Вы не были нашим читателем).

Ваша Мамапация началась с Вашего детства. Оттуда родом – все Ваши таланты, Ваш характер, словом – Ваша личность. Теперь Вы – взрослый человек, у Вас есть (или будут) свои дети, и в Вашей семье должно стартовать их становление. Правильно организовать этот процесс – важная задача. Однако не всегда справляешься с ней как следует. Потому что Мамапация – это еще и быт (не обязательно организованный на высшем уровне), и различные стереотипы. Наконец, Мамапация почти не бывает идеально мирной. В общем, пребывание в этой стране – штука сложная.

Надо сказать, ни одно печатное издание, ни одна книга, даже от самого умного профессора, не выдаст Вам готового рецепта, как сделать Вашу Мамапанию счастливой. Рецепт Вы составляете сами, но для этого Вам нужна информация о тех или иных ингредиентах. Найти и предоставить такую информацию Вам – задача в том числе и нашего журнала.

Между прочим, и Ваш опыт может пригодиться другим читателям, а реплики и фотографии Вашего малыша могут украсить наш журнал. Поэтому мы будем очень рады получить от Вас весточку. Сделать это можно как по обычной почте, так и по электронной, только не забудьте отметить: «для Мамапации».

Счастья Вам и мир Вашему дому!

**Елена Степура,**  
главный редактор



сентябрь-октябрь  
2004  
Калининград

# Маманация

## Учредители:

ООО «Кроха и Компания»,  
Калининградский Межре-  
гиональный Фонд защиты  
материнства и детства

**Главный редактор:**  
Елена Степура

**Арт-директор:**  
Лариса Калинина

**Верстка и дизайн:**  
Олег Степура

**Фото:**  
Константин Боднарчук  
Анастасия Кличко

**Фоторедактор:**  
Александр Андреев

**Художники:**  
Ерванд Акопов  
Юлия Казьмина

**Журналисты:**  
Маргарита Сторожева  
Ирина Янус  
Елена Катрич  
Василий Нео  
Андрей Чернов

**Корректор:**  
Вадим Салтыков

**Менеджер по рекламе:**  
Ирина Солонович

**Адрес редакции:**  
236038,  
г. Калининград,  
ул. Гагарина, 74

**Телефоны:**  
73-73-73 (многоканальный)  
53-81-82

**Факс:**  
53-83-04

**E-mail:**  
kroxa@kroxa.ru

**Адрес в сети Интернет:**  
www.kroxa.ru

Отпечатано в типографии  
«Калининградский  
печатный двор».  
Подписано в печать 16.08.2004

За содержание и достовер-  
ность объявлений ответствен-  
ность несет рекламодатель.  
Перепечатка материалов без  
письменного разрешения  
редакции запрещена.

**Тираж:** 999 экз.  
Журнал распространяется  
бесплатно.

## СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

Ребенок намного умнее и ответственнее, чем мы думаем  
стр. 4



## МАМА-ПАПА ПО-ФРАНЦУЗСКИ

Гипер: активность и вежливость  
стр. 9

## БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК

Путешествие на остров слонов  
стр. 11



## ЭЙ, ПОИГРАЕМ!

Игрушкин - странички для детей  
стр. 15

## МАМА, ПАПА, Я - ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ

Движение - это жизнь  
стр. 19

Маленькие шаги в большой спорт  
стр. 20



## ЧТО ХОЧЕТ КРОХА

Позаботьтесь о комфорте малыша  
стр. 22  
Нежный детский массаж  
стр. 24

## ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!

Детскому саду - «да» или «нет»?  
стр. 26



## КАЛИНИНГРАДСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ЗАЩИТЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

Мы относимся к детям серьезно!  
стр. 28

## ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА

Реальность на колесах  
стр. 31



## Я ГОВОРЮ!

Забавные детские реплики  
стр. 34



## Ребенок намного умнее и ответственнее, чем мы думаем

- таков основной вывод, полученный в ходе интервью с семьей первого лица Калининградской области, спикера областной Думы Владимира Никитина (мало кому известно, что, по Уставу области, первым лицом региона является именно глава законодательной власти). По общепринятым понятиям, методы воспитания детей в его семье не совсем обычны: в них уживается крайне интенсивный воспитательный процесс и редкий либерализм. Супруга Владимира Анатольевича – Ирина – все свои силы и все свое время посвящает детям. Ее занятия с детьми – это самая настоящая работа.

В чем состоит особенность Ваших методов воспитания детей, скажем, относительно знакомых Вам семей?

**Ирина:** Прежде всего, мы очень любим детей, и от этого идет все воспитание. Всегда хочется дать ребенку все, что ты можешь. Когда была маленькой наша Анюта – а до 14 лет она была единственным ребенком в семье – было время, когда у нас не было ни материальных, ни физических возможностей, мы работали, и не было такой системы дошкольного образования, как сейчас. И поэтому Аня просто ходила в садик, потом ходила в школу; пока ходила в садик – занималась немножко танцами, в школьном возрасте – немного музыкой, большим теннисом. Сейчас она учится на 3-м курсе КГУ и более чем полгода достаточно серьезно занимается фитнесом.

Ариша родилась совсем в другую эпоху. Родителям было уже далеко за 30, старшая сестра почти взрослая. Мне кажется, 14 лет разницы – это совсем другое поколение. У нас появилось больше возможностей, даже физических. Все внимание оказалось сконцентрировано на маленьком ребенке.

Когда родилась Ариша, я, естественно, стала интересоваться различными новыми методиками воспитания, перечитала множество книг. И нашла очень интересного автора – Глена Домана. Это американский врач, его методика касается развития детей с нулевого возраста, причем, по всему миру существуют его школы. Когда Арине было шесть месяцев, я начала рисовать для нее карточки. На-

пример, рисуешь виноград и крупно пишешь слово: «виноград». Показываешь, говоришь «виноград» и убираешь. И так несколько таких карточек – по три раза в день. Глен Доман утверждает, что ребенок эту информацию воспринимает на подсознательном уровне. Аналогично можно было научить ребенка считать. С помощью этой же методики Ариша довольно быстро освоила цвета, причем, не только стандартные, но и, например, фиолетовый, сиреневый. Освоила раньше, чем начала говорить.

Как же Вы поняли, что она знает цвета?

**Ирина:** Мы же с ней общались: я ее спрашиваю – она мне показывает. В полтора года у нее были кубики с азбукой, и я ее просила среди всех кубиков найти какую-либо букву. Причем, буквы я называла звуками: не «бэ», а «б». Это я тоже где-то вычитала: ребенок не обладает настолько развитым абстрактным мышлением, и путается, если называть буквы традиционно. Когда буквы обозначены звуками, ребенку потом легче сложить их в слова,





### Музыкой занимаетесь?

**Ирина:** К сожалению, бывает, я что-то начинаю, но не всегда довожу до конца. Часто впоследствии я себя за это ругаю. Ариша в три года поступила в музыкальный колледж на подготовительное отделение. Мы почти два года занимались сольфеджио и ритмикой. У нее оказался хороший слух. Нам рекомендовали продолжить – учиться в классе фортепиано. Она даже начала осваивать инструмент, однако в силу ее возраста и темперамента ей не хватало усидчивости: занятия ее даже нервировали. Решили, что

он быстрее научится читать. В 4 года Арина читала слогами, а в 5 – как первоклашка.

Правда, говорить Ариша начала поздно – в 2 года 3 месяца. Первое слово, которое она произнесла, было слово «ароматный».

### Ничего себе первое слово!

**Ирина:** Это было так: у Анны в школе проходила линейка в честь 1 сентября. Мне – а я раньше работала в этой школе учительницей – бывшая ученица подарила розу. Мы возвращаемся с Аришей домой, я ей говорю: посмотри, какая красивая роза, как она замечательно пахнет. Ариша понюхала розу и вдруг сказала: «ааматная!» С этого слова процесс пошел. Причем, очень скоро она начала говорить предложениями. Я так и думала: сейчас там все это созреет, уляжется в голове, и потом она это все выдаст.

С трех лет мы занимаемся в школе развития. Сначала это был «Золотой ключик», сейчас – Step by Step. В этой школе они учат дизайн, логику, хореографию, английский. На логике Ариша научилась читать в пять лет, она считает, решает задачки (сейчас ей шесть).

### Какого уровня задачки?

**Ирина:** Сложение-вычитание, конечно, пока в пределах десяти. Кроме того, Арина два года занимается в студии современного танца «Модерн», а когда у нас в городе открылся первый каток – мы тут же пошли на фигурное катание.

пока надо прекратить. А прекратив фортепиано, мы не закончили и сольфеджио.

В этот момент она уже начала заниматься в развивающей школе? Наверное, чисто физически было тяжело совмещать?

**Ирина:** Ей, наоборот, чем больше нагрузок, тем она лучше себя чувствует. Тяжеловато было мне.

### Общается ли Ариша с компьютером?

**Ирина:** Да. В игры играет. Причем, сначала это были детские игры, а недавно Аня дала ей игру, которую купила для себя. Называется «как достать соседа». Это игра логического типа, и из восьми «пакостей», которые можно сделать, Ариша умеет делать все 8.

### Маму с папой выгоняет из-за компьютера?

**Ирина:** Мама не особенно-то и жаднет сидеть за компьютером. Ариша, в основном, всегда хочет, чтобы мы оценили ее достижения.

**Владимир:** Ариша сама все включает и выключает, сама вставляет диски, играет, потом выходит из игры. Ее знакомство с техникой не ограничивается компьютером: у Ариши есть своя видеотека – около 100 видеокассет, кроме того, по спутниковой антенне транслируется несколько круглосуточных каналов с мультиками. Все это она смотрит довольно регулярно. Конечно, это мы не приветствуем, поскольку это негативно отражается на ее зрении. Наверное, эта проблема стоит перед многими моло-

дыми семьями. Мы ведь тоже молодая семья, не так ли?

Вы как раз – представители аудитории нашего журнала: родители ребенка-дошкольника. В детский садик Ариша не ходит?

**Ирина:** Мы попробовали ходить в садик, но она попросила меня туда ее не водить. Более того, она сказала: «Мама, ЗА ЧТО ты меня отдала в садик?». Конечно, после такой фразы о посещении садика не было и речи.

Общения с детьми ей хватает?

**Ирина:** Во-первых, общается в школе Step by Step. После занятий мы всегда гуляем – школа находится на территории детского садика. Во-вторых, общается на танцах, на катке. В-третьих, играет с детьми во дворе, и к нам домой тоже часто приходят Аришины друзья. Ариша – очень коммуникабельный человек, родившийся под знаком близнецов, ей постоянно нужно общение. В одиночестве она просто задыхается.

Какие успехи в освоение английского можно отметить?

**Ирина:** Пока что они там не читают, а только изучают алфавит и много внимания уделяют устной речи. Я была на открытом занятии, Ариша, например, по-английски рассказывала, как можно пройти к музею, отелю, перейти улицу, повернуть налево, направо, и так далее. Это был связный рассказ. Я думаю, это – успехи.

Аня в каком возрасте достигла таких же результатов?

**Ирина:** Аня начала изучать английский тоже раньше остальных детей – с первого класса. Вообще, сравнивать тяжело: это совсем другое поколение. Мы оба работали, бабушки-дедушки тоже работали. Аня, конечно, говорит: ты со мной так не занималась. Но отношения с ней у меня сложились дружеские. Она понимает, что в нехватке занятий во времена ее детства не было злого умысла. Кроме того, она очень любит Аришу, и тоже старается сделать для нее все возможное. Правда, иногда пытается ее воспитывать, а Ариша обижается: считает, что раз она – сестра, то должна быть с ней на равных.

Часто ли вы путешествуете? Всегда ли берете с собой детей?

**Ирина:** Да, дети обычно с нами. Правда, у Ани иногда свои планы, и она тогда с нами не ездит. Последний раз, когда мы отдыхали все четвером – прошлым летом – мы ездили в Турцию. А в Египет ездили вдвоем – Аня тогда сдавала на права.

Сдала?

**Аня:** Вождение по городу с первого раза сдала, а вот правила дорожного движения сдавала долго.

Не иначе, инспектору просто понравилось общаться с Аней.



**Ирина:** Да, она их неплохо знала. Вообще, я сама за руль не люблю садиться, бывает, прошу Аню – подвези. Когда она за рулем, я чувствую себя в безопасности.

**Глава семьи:**

Между прочим, это не совсем так. Ира уже два года каждый день с утра и до вечера проводит за рулем, потому что иначе невозможно все успеть. Мне удастся за руль сесть только в субботу-



воскресенье. У Ани своя машина – ей дедушка подарил. За полгода она ее добила, и сегодня, похоже, ездила на ней в последний раз.

#### Что случилось?

**Владимир:** Вчера звонит мне поздно вечером и говорит: папа, у меня отвалилось колесо. Приехал, прикрутил это колесо, сегодня я ее экскортировал на служебной машине до гаража. Ее машина уже никакая.

**Ирина:** Вообще-то, справедливости ради надо заметить, машине 15 лет...

**Владимир:** Она была в нормальном состоянии. Если Ира ездит с утра и до вечера, то Аня – бывает, и до следующего утра. Такая сейчас молодежь.

Ариша у нас тоже своенравная. Во-первых, она холерик. Может, например, прыгать несколько минут. Это, по-моему, даже просто физически тяжело. Аня, напротив, росла всегда спокойной девочкой. Она и сейчас уравновешенна. А маленькая девочка – она у нас как терминатор. Нас всех держит в строжайшем режиме: просыпается в семь утра, а засыпает в 12 ночи, и не спит днем. Когда она засыпает,

мы можем вздохнуть с облегчением. Мы хоть и относительно молоды, но прыгать с ней постоянно не можем. Спокойные игры – не для нее. Когда я прихожу с работы, она просит: папа, давай поиграем. Как? В подвижные игры. Это означает, что надо бегать и прыгать, играть в прятки, в догонялки. Или, например, давай, я буду танцевать, а ты, папа, стой и смотри. Еще для выплескивания энергии у нее есть гимнастический шар, но все же одна она играть не любит.

Когда ей был год, ей попала книжка, где кот почему-то был нарисован на роликах. Говорить она еще не умела, зато очень красноречиво показала нам на эти ролики и потом на собственные ноги: мол, мне тоже такие нужны. В два года я ей купил роликовые коньки. Ездить на роликах и говорить она научилась одновременно. Порогов в квартире у нас нет, так что кататься, сколько хочешь. Однако везде мебель, углы, нам страшно – убьется ребенок. Но она сама нацепила каску на себя, защиту на локти, на колени, и – вперед.

**Ирина:** Поэтому ей потом легче было и на коньки встать.

#### Сейчас танцами серьезно занимается?

**Ирина:** Недавно в Берлин ездили на фестиваль. Есть у нее и медаль, и несколько дипломов. Причем, по приезду в Берлин она заболела, была высокая температура. Однако когда вышла на сцену – на лице улыбка, сама собранна, полное перевоплощение.

#### То есть, сцена ей не чужда?

**Владимир:** Когда было празднование 10-летия областной Думы (тогда в прессе чего только ни писали – и что мы Киркорова пригласили, еще кого-то, а на самом деле у нас в программе значились детские коллективы Калининградской области), я сидел в зале, было объявлено: студия современного танца «Модерн». И я увидел на сцене собственного ребенка! Причем, она оказалась рядом с такой пушкой, из которой периодически на сцену выстреливает дым. Не знаю, зачем вообще этот дым нужен. И я так распереживался за Аришу: сейчас пушка выстрелит, она вся окажется в дыму, испугается и убежит со сцены. Я сам хотел туда выскочить и убрать эту пушку. Однако когда дым рассеялся, я увидел, что Ариша как ни в чем не бывало спокойно продолжает танцевать, даже не сбившись с ритма.

Вот вам еще эпизод: в свои 40 лет я пробежал 40 километров. Тренировался на стадионе, однажды Ариша пристроилась за мной и со мной пробежала круг – это 400 метров, причем, в моем темпе. Ей тогда было три года.

Она тогда чем-то уже занималась?

**Владимир:** Еще нет, она только бегала, прыгала и веселилась.

Однажды разговорился с детьми во дворе, мне сообщили: Ваша Арина нас всех строит. Причем, детям было лет 5-7, а Арише – 3 года.

Во дворе у нас веревка привязана, в мое детство это называлось – тарзанка. На этой веревке – что только не вытворяет. Я, когда увидел, мне стало страшно: вниз головой, до земли буквально два сантиметра. Это у них во дворе – любимое занятие.

**Ирина:** К этой тарзанке все время очередь стоит.

**Владимир:** В машине всегда просится на переднее сиденье, и на автомобильном радиоприемнике всегда просит нажать первую кнопку. Не знаю, какая там радиостанция. Ариша говорит, что там всегда хорошая музыка, но мне кажется, что ее привлекает именно первая кнопка.

Наверное, лидер растет.

**Ирина:** Она всегда хочет показать, что она взрослая. Если, например, ссорится с подружкой, то только потому, что не поделили, кто будет в игре главным.

Папа в воспитательном процессе активно участвует?

**Владимир:** Папа в дочерях души не чает. Правда, старшая дочка считает, что папа уже пожилой, немодный. Мама – из той же серии. Нам уже лет по 250 каждому. Не знаю, может, я должен с крашеными волосами ходить, с ирокезом, с серьгой. У Ани три серьги в

ухе. Младшая дочка папу пока не учит, но иногда пытается повысить голос. Уже сейчас появляются у нее начальственные интонации.

**Ирина:** Папа бывает дома мало.

**Владимир:** К сожалению. Каждый день какие-то мероприятия. На вечер приглашают в пять-шесть мест, везде надо побывать одновременно. Но когда я дома – участвую в воспитательном процессе.

Как Вы пресекаете попытки повысить голос на родителей?

**Владимир:** У меня с армейских времен – командный голос. На работе, например, часто вынужден перекрикивать депутатов, когда они говорят все одновременно. Поэтому, если я гаркну, громче уже никто не способен высказаться. Бывает, Ариша, даже плакать начинает: папа повысил голос.

Но мы – абсолютные противники телесных наказаний. То, о чем сейчас спорят в Англии, в нашей семье давно решено.

Прямо-таки по-европейски. Ирина, Ариша скоро подрастет, будет учиться в школе, и Вы не будете уделять ей столько времени. Каковы Ваши планы на тот период?

**Ирина:** Я буду снова работать в школе – преподавателем в старших классах.

Спасибо за интервью. ♥

Записала Елена Степура





*В разных странах разные традиции. Это касается и воспитания детей. Ответы на вопрос «А как у них?», предлагаемые в этой рубрике, могут оказаться особенно интересными, когда их излагают люди, имеющие возможность сравнения: россияне, живущие за границей. В первом номере журнала читатели могут познакомиться с рассказом Инны и Ашота, живущих во Франции, авторов предлагаемой статьи.*

## Гипер: активность и вежливость

**В** Париже мы живем довольно давно: более шести лет. Этого времени достаточно, чтобы хорошо узнать страну «вина и парфюма». Нашей дочке всего два годика, и еще не со всеми аспектами местного воспитания мы знакомы. Однако мы общаемся и с теми русскими, которые воспитывают здесь детей дольше, и прибегли к их помощи в освещении этой темы.

И мы, и они пришли к выводу: французское воспитание не достаточно строгое. Детям здесь практически все дозволено и все доступно. Если ребенок плохо учится в школе, не слушает родителей и хулиганит, то вместо наказания его, скорее всего, поведут к психологу, а тот признает его «гиперактивным», и тогда родителям и школьным учителям придется адаптироваться к этой его особенности.

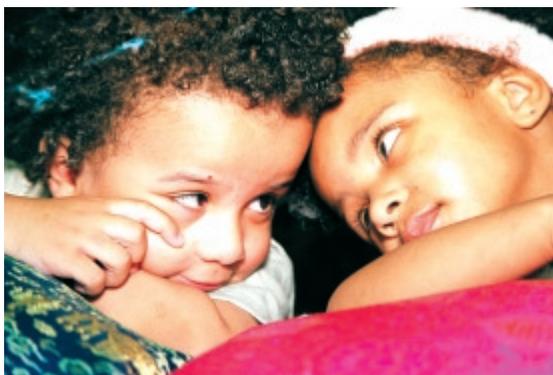
Здесь никого не шокирует, если подросток 14 лет приведет домой подружку и устроится с ней на ночь на диване в гостиной, или, например, мама выкурит сигарету за компанию с дочкой-школьницей. В то же время, можно вызвать бурю общественного негодования, если применить наш старый добрый шлепок по мягкому месту.

Наверное, как и везде, работающие родители очень мало видятся со своими детьми в течение

недели. Начиная с двух месяцев, ребенка уже можно отдать в муниципальный садик, где на каждого малыша составляют специальные карты наблюдения, чем-то напоминающие больницы: во сколько, что и в каком количестве он поел, чем занимался и т.д. Группы в детсаду состоят из 10-12 человек, ими занимаются 3 воспитателя. Детей приводят в садик с 7.30 до 10.30. Каждый день недели посвящен какой-нибудь теме: рисованию, лепке, водным играм, чтению сказок.

Воспитатели строят отношения с детьми так, чтобы расположить их к себе. Например, знают несколько слов по-русски: привет, пока. Это вызвано и любознательностью, и желанием быть для ребенка как бы своими. Единственное упущение, которое русские замечают относительно воспитательного процесса в детском садике, - это отсутствие новогоднего детского праздника.

Как воспитатели, так и родители стараются привить детям с малых лет культуру поведения и культуру речи. Это заметно в общественных местах. В парках, где собирается, как правило, немалое количество незнакомых детей, они часто стремятся к чужим игрушкам (ведрам, лопаткам, велосипедам). Хозяева защищают свою собственность то с плачем, то с криком. Родители в таких случаях советуют своим детям уступить игрушку, создавая тем самым дружественную обстановку. Такие слова как «спасибо», «простите», «пожалуйста», «сожалею», прививаются с раннего детства. Однако наряду с этим бросается в глаза привычка детей называть взрослых



(в том числе и педагогов) на «ты» и по имени.

Во Франции дети идут в школу с шести лет. Но, тем не менее, около 35% из них становятся школьниками подготовительного отделения уже в два года. В основном, это дети из неблагополучных семей или дети иммигрантов. В данном случае, роль школы состоит в том, чтобы сгладить неравенство в развитии и тем самым повысить шансы дальнейшего успешного обучения. Несмотря на то, что подготовительное отделение не является обязательным, абсолютное большинство детей, достигших 3-х летнего возраста, посещают его.

Французская школа является республиканской, - идеологически не приемлет какие бы то ни было культурные или религиозные отличительные признаки. Если ребенок хочет носить православный крестик, лучше спрятать его под одежду, подальше от посторонних взглядов. Хуже придется владельцам еврейских кип и исламских платков: после нескольких предупреждений их попросят покинуть учебное заведение.

Французская школа бесплатна и открыта не только для коренных жителей, но и для иностранцев, даже не имеющих документов на право проживания во Франции. Количество иностранцев, а точнее, выходцев из других стран (Китай, Алжир, Тунис, Румыния, Польша, Пакистан, страны «черной» Африки) здесь достаточно велико. Такое смешение наций оказывает влияние на методику воспитания подрастающего поколения. Многих детей воспитывают няни, являющиеся представительницами вышеперечисленных стран.

Наша Лиза (ей два года) пока что учится говорить по-русски. В семье мы практикуем родной язык, однако и французский она легко понимает. Лиза иногда смешит нас: собачка, оказывается, может «кричать», а у чемодана не открывается «дверь». ♥

Инна, Ашот, ставшие французами

Во Франции отец и мать имеют равные права и обязанности и оба несут полную ответственность за ребенка. В соответствии с законом, они «должны информировать друг друга и советоваться, принимая какие-либо решения относительно ребенка».

В 2001 году во Франции появилось нововведение в семейном законодательстве - вышла «Книга отца», аналог «Книги матери». Создана она была с целью помочь отцу найти свое место рядом с матерью в процессе воспитания ребенка. «Книга отца» – это своеобразный сборник необходимой информации, которую должен знать мужчина, готовящийся стать отцом.

Французские отцы для ухода за ребенком могут воспользоваться специальным 11-дневным отпуском, который прибавляется к трем дням, предусмотренным Кодексом законов «О труде» при рождении ребенка. Дополнительный отпуск является одноразовым в течение четырех месяцев со дня рождения или усыновления ребенка.

Во Франции как мать, так и отец могут взять отпуск для воспитания ребенка продолжительностью один год. Альтернативным вариантом является сокращенный рабочий день (до 16 часов в неделю). Эти меры могут продолжаться до достижения ребенком трех лет, независимо от даты начала отпуска или сокращенного режима работы. Работодателем это не оплачивается, но государством предусмотрены некоторые социальные выплаты.

Семейная политика государства заключается в том, чтобы помочь родителям успешно сочетать воспитание детей и работу. Социальные пособия, начисляемые до достижения ребенком 6-летнего возраста, достаточны для найма няни. Кроме того, существуют дополнительные выплаты для малоимущих или многодетных.



**От редакции:** Уважаемый читатель, если Вы бывали за границей и наблюдали интересные эпизоды с участием детей, или успели заметить особенности воспитания, поделитесь, пожалуйста, своими воспоминаниями с редакцией. Интересную информацию мы обязательно опубликуем.

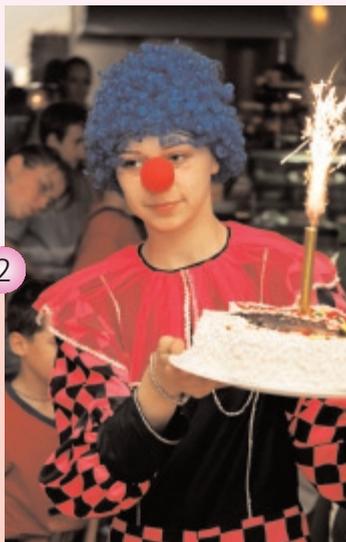


## ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ СЛОНОВ

Сказка



1 Однажды принц Матвей решил устроить праздник, приготовил много угощений и позвал друзей.



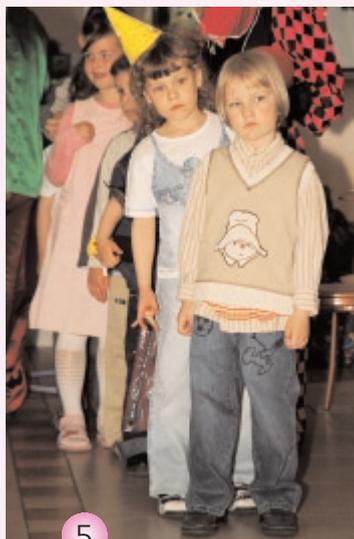
2 Вдруг раздался стук в дверь, и к нему зашёл волшебник:  
- Ты хороший принц: ты собираешь друзей и устраиваешь праздник с угощениями. За это я решил сделать тебе подарок...



3 ... Если ты задуешь свечу, ты и твои друзья отправитесь в путешествие на Остров Слонов!



4 Как только друзья собрались и подкрепились,



5 они тут же отправились в путь...



6 Первыми они встретили добрых слонов - повелителей острова.



7 Затем они встретили Морскую звезду в хорошем настроении...



8

Вдруг принц услышал, как кто-то плачет.

Подойдя поближе, принц увидел пирата:

- Что случилось?

- Я потерял своих подружек-бабочек... Нигде не могу их найти... Я спрашивал



9

у утки, кролика,



10

у тигра, никто их не видел.



11

- А давайте их громко позовем, - предложил друг принца. И все принялись их звать.



12

БААААБООЧКИИ!!!  
Но никто не отозвался...



13

Тогда принц Матвей подумал и решил, что они поедут их искать.



- Возьмите меня с собой, - попросила маленькая Вика.

14



А слоны согласились им помочь...



15

Пират перестал плакать и решил поехать с ними.



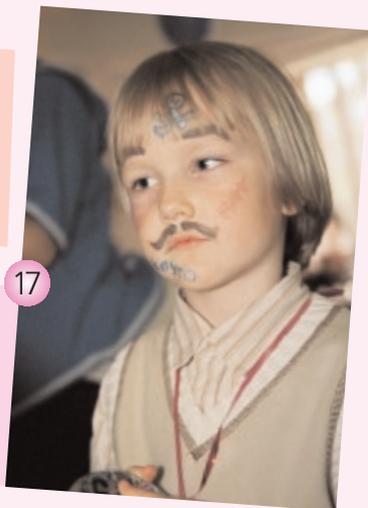
16



Вдруг он увидел одну из своих бабочек: она сидела на ветке и грустила.

17

- Что с вами случилось?  
- спросил пират, - Я так волновался, искал вас везде, а вы не откликнулись...



## Агентство

**РАЗОЛЕЧЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ**

### "Невеличка"

Веселые Дни Рождения у именинника дома, в школьном классе, в детском саду, кафе,

праздники по любому другому поводу

для детей от 3 до 13 лет

костюмированные поздравления

взрослых и детей, вручение подарков,

розыгрыши

аквамакияж

тану

забавное моделирование

из воздушных шаров

тел: 8-911-463-2-463  
39-39-39

- Серенити поранила крылышко, и лисичка оказывает ей первую помощь, - сказала Фелисити.

18



19

С ней всё будет хорошо...  
Познакомь лучше меня со своими друзьями:





Матвей



Денис



Лиза



Вика



Ярослава



Арина



20

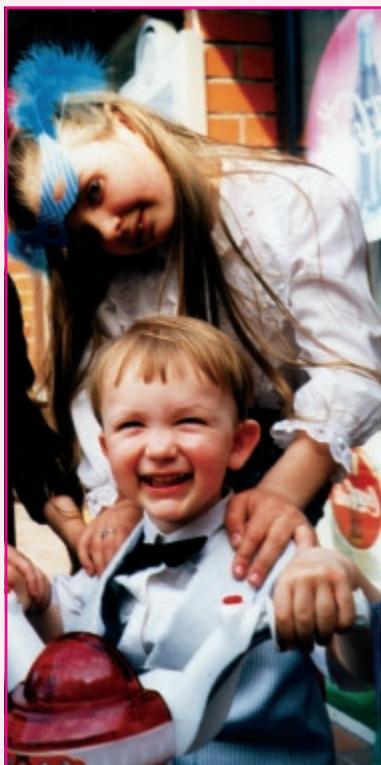
Они долго играли с жителями острова, но пришла пора возвращаться домой... Принц и его друзья пообещали вернуться,

а жители острова пообещали их ждать. Ведь друзья никогда не забывают друг друга и обязательно встретятся ещё...

Текст: Маргарита Сторожева



21



## **МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ! Приглашаем вас принять участие в конкурсе «НАШ СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК».**

Такие праздники делают семью более дружной, они часто связаны с уникальными традициями, и главное – не обходятся без веселых затей.

Присылайте свои рассказы о праздниках или семейных традициях, наиболее оригинальные и просто яркие описания будут опубликованы. Обязательно пришлите фотографии! Напишите вкратце о своей семье, укажите ваши телефон, e-mail (конфиденциальность этих данных гарантируем).

Конкурс будет проводиться в двух номинациях:

- самый увлекательный рассказ о празднике
- самая лучшая праздничная фотография

**Победителей в номинациях ждут оригинальные ценные призы! Какие – читайте в следующих номерах «Мамапапия». Итоги конкурса будут подведены в начале марта 2005 года, а призы будут вручены накануне 8 Марта!**

Наши адреса: 236038 г. Калининград, ул. Гагарина, 74, редакция журнала «Мамапапия». На конверте укажите «конкурс Праздник». E-mail: kroxa@kroxa.ru. В поле «тема» укажите: «В редакцию, конкурс Праздник».

## ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!

МЕНЯ ЗОВУТ ИГРУШКИН.

МЕНЯ ТАК ЗОВУТ, ПОТОМУ ЧТО Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ! ВО ЧТО? КОГДА Я БЫЛ СО- ВСЕМ МАЛЕНЬКИМ, Я ИГРАЛ В КУБИКИ И ИГРУШКИ, А ЕЩЕ - В ПЕСОЧНИЦЕ. ПОЗЖЕ

МЫ ИГРАЛИ В ПРЯТКИ, ВО ВСЯКИЕ ИГРЫ С МЯЧОМ. СЕЙЧАС Я

ЛЮБЛЮ КОМПЬЮ- ТЕРНЫЕ ИГРЫ,

А КОГДА

СОБИРА-

ЮСЬ С ДРУ-

ЗЬЯМИ, ТО

МЫ СОРЕВНУ-

ЕМСЯ - КТО БЫСТРЕЕ

ПРОБЕЖИТ ИЛИ ПРОЕДЕТ НА ВЕЛОСИПЕДЕ

ИЛИ НА РОЛИКАХ. СОРЕВНОВАНИЕ - ЭТО ВЕДЬ

ТОЖЕ ИГРА. ЕЩЕ МЫ ИГРАЕМ В БОЛЕЙБОЛ, И

КОНЕЧНО, В ФУТБОЛ!

Я ЛЮБЛЮ ЧИ-

ТАТЬ КНИЖКИ, ЛЮ-

БЛЮ ВЫХОДНЫЕ,

ОБОЖАЮ КУПАТЬСЯ!

НЕДАВНО ПЫТАЛСЯ

ИСКУПАТЬ КОШКУ. НО

ОНА НЕ РАЗДЕЛИЛА

МОЕЙ РАДОСТИ - УБЕЖАЛА.

ЛЮБЛЮ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ, РИСОВАТЬ, ПЕТЬ,

ЛЮБЛЮ МОРОЖЕНОЕ И КОНФЕТЫ. НО МНОГО ИХ

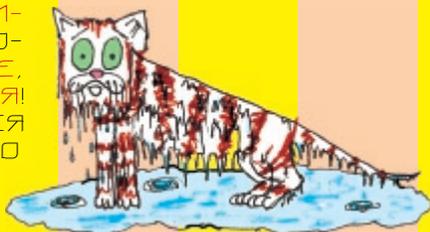
ЕСТЬ НЕЛЬЗЯ - ЗАБОЛЯТ ЗУБЫ. КСТАТИ, Я ОБЯЗАТЕЛЬНО ЧИЩУ ИХ ДВА РАЗА В ДЕНЬ.



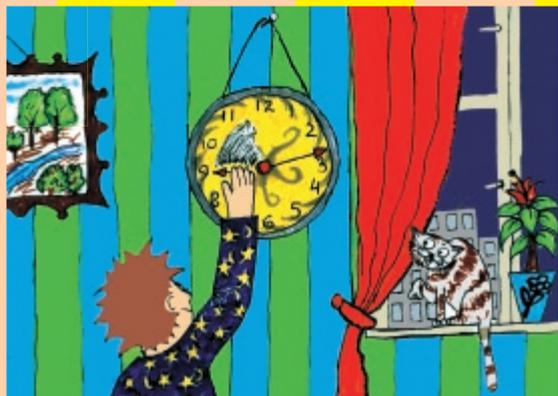
УБИРАТЬ ИГРУШКИ (ПЫЛЕСОС НЕ ПО- МОГАЕТ), ВЫНОСИТЬ МУСОР И ЕСТЬ КАШУ (А КОШКА ОТ НЕЕ НИКОГДА НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ).



© Игрушкин



А ВОТ ЧТО Я НЕ ЛЮБЛЮ: Я НЕ ЛЮБЛЮ ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ (ИНОГДА ДАЖЕ ПЕРЕВОЖУ НА- ЗАД СТРЕЛКИ ЧАСОВ),



ВСЕ ЭТО ОГОРЧАЕТ МОЮ МАМУ, А Я БОЛЬ- ШЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ НЕ ЛЮБЛЮ ЕЕ ОГОР- ЧАТЬ. ПОЭТОМУ Я ВСЕГДА СЛУШАЮСЬ И ПОМОГАЮ ЕЙ.

РАССКАЖИ О СЕБЕ! МНЕ ТОЖЕ ИН- ТЕРЕСНО С ТОБОЙ ПОЗНАКОМИТЬСЯ. ПРИШЛИ МНЕ ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ!



А ТЫ ТАНЦЕВАТЬ УМЕЕШЬ? Я-ТО, КОНЕЧНО, НЕ ПРОФЕССИОНАЛ, НО КОЕ-ЧТО СТАНЦЕВАТЬ МОГУ. СМОТРИ! ПОВТОРИ МОИ ДВИЖЕНИЯ, А ПОТОМ НАРИСУЙ, КАК ТАНЦУЕШЬ ТЫ!

У МЕНЯ-ЕСТЬ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА - БОЛЬШАЯ ПУШИСТАЯ ОБЕЗЬЯНА, И Я ЧАСТО ПРИДУМЫВАЮ ПРО НЕЕ СКАЗКИ.



А У ТЕБЯ ЕСТЬ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА? НАПИШИ ПРО НЕЕ СКАЗКУ И ПРИШЛИ В РЕДАКЦИЮ.

Я РОДИЛСЯ В КАЛИНИНГРАДЕ, И ПОТОМУ ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ МОРЕ. ЕСЛИ СТОЯТЬ НА БЕРЕГУ И СМОТРЕТЬ В ДАЛЬ, ТО КАЖЕТСЯ, ЧТО ОНО БЕСКОНЕЧНО. НО ВСЕ-ТАКИ, НАШЕ МОРЕ ОМЫВАЕТ БЕРЕГА СОСЕДНИХ СТРАН: ШВЕЦИИ, ПОЛЬШИ, ЛИТВЫ, ЛАТВИИ, ЭСТОНИИ, ГЕРМАНИИ, ФИНЛЯНДИИ.

МЫ ВСЕ ЧАСТО ОТДЫХАЕМ НА БЕРЕГУ МОРЯ. КАЖДЫЙ ИЗ НАС ЛЮБИТ ШУМ МОРЯ, ЗАКАТ СОЛНЦА. НАМ НРАВИТСЯ СМОТРЕТЬ НА ЧАЕК. В НАШЕМ МОРЕ НЕТ АКУЛ, ПОТОМУ ЧТО ОНО ДОВОЛЬНО ХОЛОДНОЕ.

ОТ КАЖДОГО ИЗ НАС ЗАВИСИТ, КАК СБЕРЕЧЬ ЭТУ ПРИРОДУ. ЕСЛИ



БЫ КАЖДЫЙ НЕ СОРИЛ, УБИРАЛ ЗА СОБОЙ, ТО НЕ БЫЛО БЫ СТОЛЬКО МУСОРА!!!

ДАВАЙ БОРЬСЯ ПРОТИВ МУСОРА! И ТОГДА ЛЕТОМ МЫ БУДЕМ КУПАТЬСЯ И СТРОИТЬ ЗАМКИ ИЗ ПЕСКА НА ЧИСТОМ БЕРЕГУ.



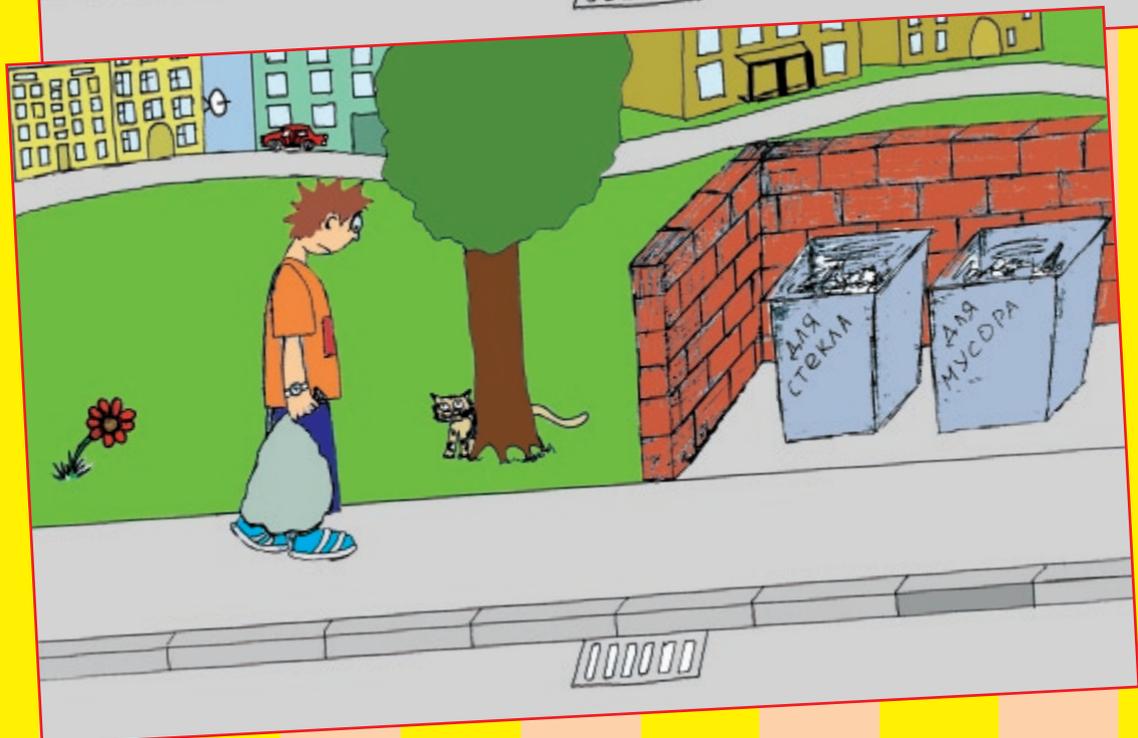
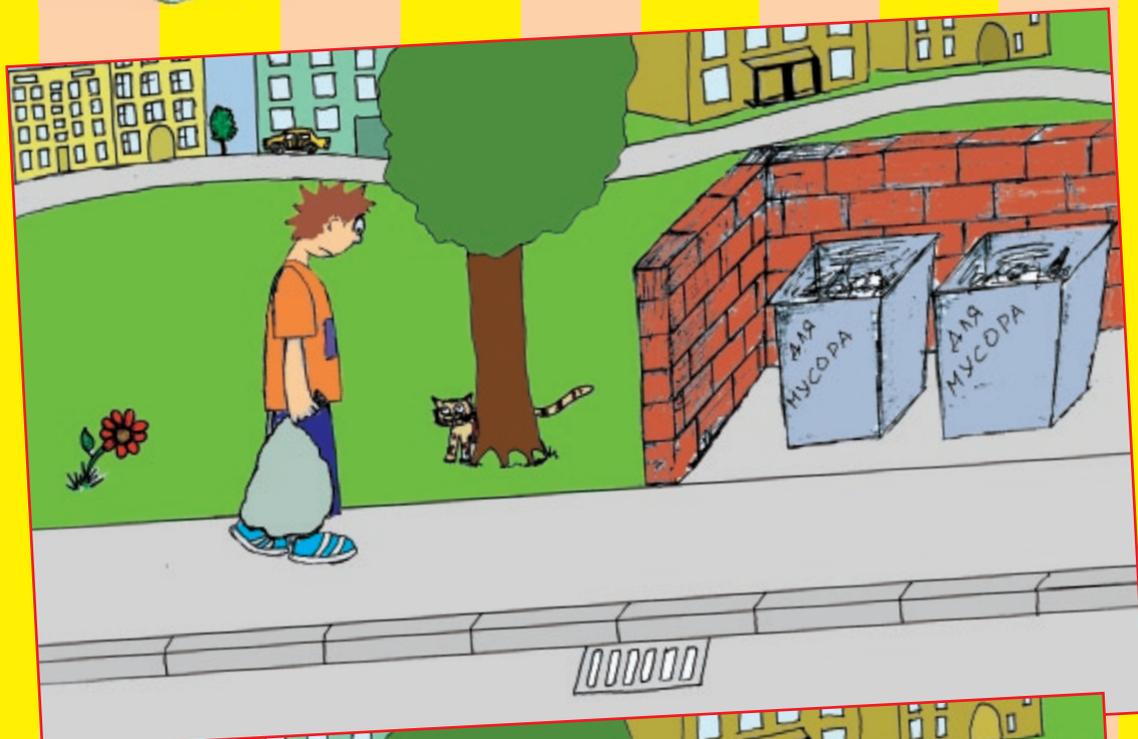
ВСЕ СВОИ РИСУНКИ И ВЫПОЛНЕННЫЕ ТОБОЙ ЗАДАНИЯ ПРИШЛИ В РЕДАКЦИЮ. НЕПЛОХО БЫЛО БЫ ПОЛУЧИТЬ И ТВОЮ ФОТОГРАФИЮ! НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЕ РИСУНКИ БУДУТ ОПУБЛИКОВАНЫ!





ЕЩЕ Я ЛЮБЛЮ РИСОВАТЬ. КАКОЙ РЕБЕНОК ЭТОГО НЕ ЛЮБИТ? ВОТ, Я НАРИСОВАЛ ДВЕ КАРТИНКИ. ОНИ ОЧЕНЬ ПОХОЖИ, НО ВСЕТАКИ В НИХ ЕСТЬ 10 ОТЛИЧИЙ.

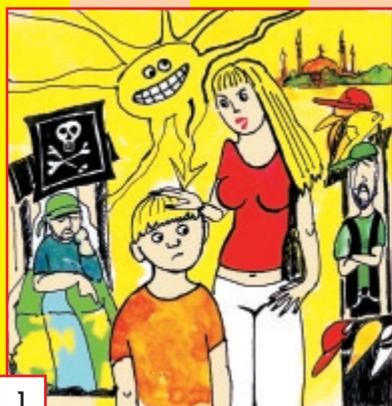
**ТВОЯ ЗАДАЧА - НАЙТИ ИХ!**





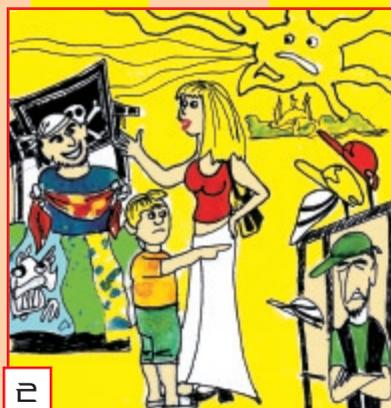
А ЕЩЕ Я ЛЮБЛЮ СМОТРЕТЬ  
МУЛЬТФИЛЬМЫ И ЧИТАТЬ КОМИКСЫ.  
ВОТ, СМОТРИ, КАКОЙ  
КЛАССНЫЙ КОМИКС  
ПРО ДИМКУ, ЕГО МАМУ  
И ВОВКУ:

# БАНДАНУ



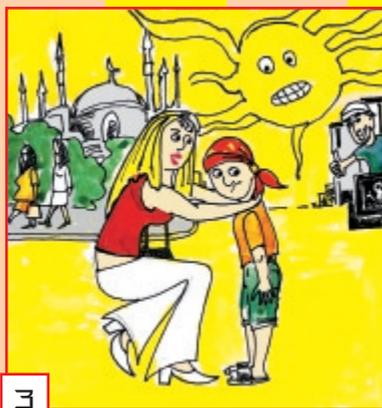
1

ТУРЦИЯ. ЖАРИЦА!



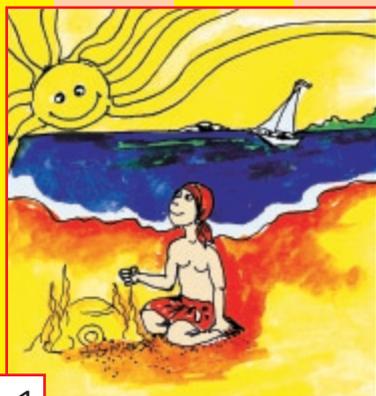
2

ХОЧУ КЕПКУ! - А ПО-МОЕМУ,  
ЛУЧШЕ БАНДАНУ



3

СНАЧАЛА Я БЫЛ НЕ  
В ВОСТОРГЕ...



4

НО ПОТОМ ПОНЯЛ:  
МАМА ПРАВА



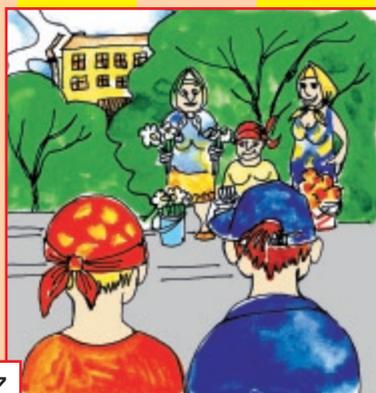
5

И Я ДАЖЕ В САМОЛЕТЕ  
БАНДАНУ НЕ СНИМАЛ



6

ПРИЛЕТЕВ ДОМОЙ, Я  
ПОКАЗАЛ СВОЮ  
СТИЛЬНУЮ БАНДАНУ  
ВОВКЕ



7

ДА, - СОГЛАСИЛСЯ ОН,  
- НУ ТОГДА НАШИ БАБУЛЬКИ  
- САМЫЕ МОДНЫЕ!



8



## Галина Алексеевна Шуляк, главный педиатр области: «Движение – это жизнь»

Одним из главных условий развития организма является двигательная активность. Особенно это важно у детей, когда ребенок растет и у него формируются и совершенствуются функции всех органов и систем. Поэтому занятия физической культурой не только полезны, но и необходимы для обеспечения гармоничного развития человека. Каждый ребенок может заниматься физкультурой.

По результатам Всероссийской диспансеризации 73% детей Калининградской области имеют среднюю физическую подготовленность, 6% - ниже средней, у остальных физическое развитие выше среднего. Среди детей школьного возраста по основной группе физкультуры могут заниматься 81% школьников, подготовительную имеют 14%, специальную - 5%. Таким образом, все дети могут заниматься физкультурой, только в зависимости от состояния здоровья это могут быть различные уровни физической нагрузки. Мы очень рады, что с прошлого года в обязательную программу школьного расписания введено три урока физкультуры. Это в некоторой степени поможет нашим детям бороться с гиподинамией, то есть недостатком двигательной активности, связанным с массовым увлечением компьютером, просмотром телепередач. Пользуясь случаем, хотелось бы обратиться к родителям: нам в своей практике часто приходится встречаться с тем, что родители сами желают освободить ребенка от уроков физкультуры, ссылаясь на состояние здоровья, даже при незначительных его отклонениях. Это совершенно не правильно, ребенок должен заниматься на уроке физкультуры, но степень нагрузки может быть ограничена его физическими возможностями. Разумный подход к двигательной активности позволит вашему ребенку легче справиться со своими проблемами, научит бороться и побеждать, так как физкультура формирует выносливость, смелость, силу телесную и духовную. Физкультура формирует характер.

Двигательная активность - фактор закаливания, тренировка организма к изменяющимся условиям внешней среды, формирование неспецифической защиты от инфекций, прежде всего от острых респираторных заболеваний, которые занимают первое место в структуре всей детской заболеваемости.

Важно соблюдать принципы закаливания, чтобы не навредить организму, - постепенность, индивидуальная переносимость, переход от более слабых нагрузок к более интенсивным. В основе всех мероприятий по закаливанию лежит физическая активность и заинтересованное участие самого ребенка.

Занятия спортом - удел детей, способных переносить повышенные нагрузки. Здесь очень важно,



прежде чем определять ребенка в избранную родителями спортивную секцию, определить уровень физической подготовленности и посоветоваться со специалистом о виде спорта. Такие специалисты работают у нас в центре медицинской профилактики. Здесь успешно работает отделение для детей, занимающихся спортом, проводятся медицинские комиссии, обследование и мониторинг состояния детей-спортсменов. Медицинская помощь в центре оказывается бесплатно.

Физическая активность - это не только физкультура и спорт, но и танцы, туризм, помощь в ведении домашнего хозяйства, на огороде, в саду. Если дети будут заняты физкультурой, будут вести активный образ жизни, им не останется времени для других увлечений, таких как курение, алкоголизация, наркотики.

Уважаемые родители, хотелось обратиться к вам. Для детей именно вы являетесь примером для подражания. Совместный активный образ жизни с детьми сделает ваши отношения более близкими, дружескими, позволит вам лучше понимать друг друга, меньше болеть, добиваться успехов в жизни. ♥

## Маленькие шаги в большой спорт

Первые уроки физкультуры малыши получают в детском саду. Даже двухлетки старательно повторяют все движения за воспитателем. То же самое, кстати, можно с легкостью проделывать родителям и детям дома.

Набор в секции обычно осуществляют в августе-сентябре. На данный момент у вас есть немного времени, чтобы познакомить своего малыша с разными видами спорта и школами. Ребенку полезно самому увидеть, как его сверстники ловко играют в теннис, футбол, волейбол, с какой скоростью гоняют на велосипедах, как запускают в небо самолеты, сделанные собственноручно. Иными словами, выбор рода занятий должен быть предоставлен ему.

В какую бы школу вы ни привели своего ребенка, с ним обязательно пообщается тренер, оценит его физические данные, даст рекомендации. Допустим, ваша дочурка готова (психологически) к занятиям по художественной гимнастике, но она крупного телосложения и склонна к полноте. В этом случае тренер объяснит, что малышке будет комфортнее на занятиях по легкой атлетике или спортивной гимнастике, где виды физической нагрузки разнообразны. Не ставьте точку раньше времени, мол, будешь Кабаевой и никаких гвоздей: будьте открыты для альтернативы.

Безусловно, понадобится справка от врача, подтверждающая пригодность ребенка к занятиям спортом. Такой документ можно получить у вашего участкового врача, если малыш не страдает никаким серьезным недугом. Посвящая ребенка в спортивную жизнь, помните, что как физическая, так и психологическая нагрузка может быть колоссальной. Готовьте его для начала к достижению маленьких целей. Серьезные результаты для него - пока в отдаленном будущем.

МОУ дополнительного образования детей спортивный комплекс «Юность» объединяет несколько спортивных школ: плавания и синхронного плавания, легкой атлетики, включающей около 27 видов физической нагрузки, футбола и ручного мяча, художественной гимнастики. Синхронное плавание и гимнастика предназначены только для юных представительниц прекрасного пола. Для любителей экзотики имеют-

ся спортивно-оздоровительные группы каратэ и тхэквандо, а также шейпинг, аэробика, тренажерный зал. Вопросы можно задать по телефону 43-10-88, а «один раз увидеть» - по адресу набережная Маршала Баграмяна, 2.

Для будущих футболистов есть спортивная школа №5 по футболу на проспекте Мира, 134. Там, между прочим, даже девчонки играют. Телефон 21-33-00.

Особо энергичным и пластичным детям, любителям сложных трюков, опасных переворотов с применением различных спортивных снарядов будет интересно на экскурсии в школе №1 по спортивной гимнастике на улице С. Тюленина, 6-8. Но, уважаемые родители, помните о травматизме, который, к сожалению, имеет место быть в любом виде спорта, а особенно в таком сложном, как спортивная гимнастика.

Если ребенок мечтает о небе, то ему прямая дорога в кружок по авиамоделированию при школе по авиационным видам спорта. Планерный спорт - дело серьезное и очень увлекательное. Здесь младше 12 лет не принимают, зато вход свободен как для мальчишек, так и для девчонок. Телефон 21-58-91, улица Сержанта Колоскова. По этому же адресу находятся еще две школы: по теннису и настольному теннису. Телефон 21-84-14.; и по велоспорту, телефон 21-82-61. Кстати, велоспорт это не только езда на велосипеде, но и различные спортивные игры, легко-атлетический бег, повышающий выносливость, эстафеты и еще много интересного.

Юных Сабонисов окружают заботой в спортшколе №9 по баскетболу, улице Соммера, 24-а, телефон 53-65-12. Для почитателей волейбола открыты двери спортшколы №10 на улице Сергеева, 59, телефон 46-02-04.

Новинка в нашем городе - ледовый каток с искусственным покрытием Golden Way. Здесь можно не просто научиться катанию на коньках, но и стать настоящим мастером фигурного катания и даже хоккея. Приходите на стадион «Балтика» и убедитесь во всем сами или звоните 73-73-73, 39-39-39. ♥

Ирина Янус

Дети не испорчены ленью современной цивилизации, поэтому потребность в движении присуща им органически. Различные секции - для них прекрасный способ выплеснуть энергию.

Прежде всего, родители должны определиться, что они хотят слепить из своего чада: профессионального спортсмена или просто гармонично развитую личность. В первом случае целенаправленно лепить начинают с семи лет. В обоих случаях ребенку не помешает физическая активность и в более раннем возрасте. С дошкольниками работают, в основном, различного рода частные секции, где детей принимают лет с трех. Конечно, привить азы каратэ или гимнастики в таком возрасте не всегда получается - с детьми просто проводят общеукрепляющие, развивающие занятия, со временем плавно перетекающие в специализацию секции.

Выбирая секцию - выбирайте тренера. Это особенно актуально для родителей маленьких детей, ведь для малышей тренер должен быть еще и наставником: мало научить ребенка быть сильным и ловким, надо разъяснить ему, как можно и как нельзя применять свою силу. При выборе тренера обязательно поинтересуйтесь его образованием, спортивной квалификацией, стажем тренерской работы, наличием дипломов или сертификатов, пообщайтесь с родителями тех детей, которые уже посещают занятия у данного тренера. Попросите лично на его тренировках, обратите внимание, насколько он внимателен к каждому ребенку, деликатен. Тренер не должен пускать занятия в группе на самотек, уделяя внимание лишь одному-двум воспитанникам. И, конечно, не забудьте узнать у своего ребенка - комфортно ли ему с данным тренером психологически.



## ЛЕДОВЫЙ КАТОК

**GOLDEN WAY**

Пятьдесят лет на калининградской земле не было искусственного ледового покрытия. В довоенном Кенигсберге в нынешнем парке 40-летия ВЛКСМ находился обустроенный ледовый каток. И только в 2003 году в результате длительной работы, проведенной депутатом областной Думы Сергеем Золотухиным при активном содействии мэра города Калининграда Юрия Савенко, при участии французских партнеров воплощен в жизнь социально зна-

чущий проект – к радости калининградцев на стадионе «Балтика» был открыт ледовый каток с искусственным покрытием. В строительстве ледовой арены использовались новейшие технологии, разработанные австрийской компанией AST. Сезонный каток функционирует с октября по апрель даже при плюсовой температуре, что позволяет посетителям получить заряд бодрости и энергии даже весной и осенью.

Вэй» подарила праздник любителям хоккея – турнир с легендарной сборной СССР «Росич». К нам приезжали звезды советского хоккея: А. Якушев, В. Кузькин, В. Голиков, И. Гимаев, В. Шалимов, В. Крутов, А. Рагулин. Немаловажный фактор, что на катке постоянно присутствуют опытные инструкторы, квалифицированные медицинские работники, профессиональные тренеры по фигурному катанию и хоккею. С нового сезона еще больше внимания будет уделяться комфорту и безопасности. Теперь каждый выходящий на лед будет застрахован за счет компании «Голден Вэй» и в случае травмы получит страховую компенсацию; появятся теплые раздевалки, душевые, уютное кафе.

Каток – новация в спортивной жизни города, которая дала мощный импульс развитию зимних видов спорта: хоккея и фигурного катания. Еще в начале сезона существовала одна любительская хоккейная команда, а уже к концу года число команд возросло до восьми.



чимый проект – к радости калининградцев на стадионе «Балтика» был открыт ледовый каток с искусственным покрытием. В строительстве ледовой арены использовались новейшие технологии, разработанные австрийской компанией AST. Сезонный каток функционирует с октября по апрель даже при плюсовой температуре, что позволяет посетителям получить заряд бодрости и энергии даже весной и осенью.

В прошедшем сезоне каток бесплатно посетили более двух тысяч ребят из детских домов и малоимущих семей Калининграда и области. Школами проводились уроки физкультуры, где под руководством тренеров дети обучались навыкам катания на коньках. Для взрослых каток – это возможность активно отдохнуть. Здесь организовываются дискотеки на льду, КВН, корпоративные вечеринки, ледовый картинг, зрелищные праздники: Новый Год с Дедом Морозом, Снегурочкой и символом катка Мишей, Татьянин День, День Влюбленных. На закрытие сезона в марте компания «Голден

И количество желающих заниматься хоккеем растет день ото дня. В новом сезоне планируется проведение регулярных хоккейных турниров. С 2004 года компания «Голден Вэй» решила учредить ежегодный международный хоккейный турнир на кубок «Янтарная шайба». Приглашение на соревнования получают команды Латвии, Литвы, Польши, Германии и Швеции.

Компания «Голден Вэй» планирует в течение ближайших лет установить еще несколько искусственных льдов в Калининграде и в городах области.

А на стадионе Балтика новый ледовый сезон начнется уже скоро - в октябре!



## Малыш скоро родится...

... и как только это произойдет, ему сразу же понадобятся его личные вещи. Мама и папа должны заранее постараться, чтобы маленький, но очень важный человечек ни в чем не нуждался. Кстати, бывает очень хлопотно, если обнаружится нехватка чего-то, когда малыш уже во всеуслышание заявляет о своих потребностях. Поэтому всегда полезно, когда кто-то знающий подскажет, что именно следует приобрести к моменту рождения.

### Итак, потребуются:

- Пеленки тонкие - 8 шт.
- Пеленки теплые - 4 шт.
- Чепчики тонкие - 2 шт.
- Чепчики теплые - 2 шт.
- Распашонки тонкие с закрытыми ручками - 2-3 шт.
- Распашонки тонкие - 4 шт.
- Распашонки теплые - 4 шт.
- Кофточки - 4 шт.
- Ползунки - 5-6 шт.
- Конверт
- Набор для новорожденных (красивый комплект для встречи из роддома)
- Пинетки (простые и шерстяные) - 2 и 1 пара
- Варежки («царапки») - 2 пары
- Бутылочки для воды или молока - 2 шт.
- Косметика (присыпка, крем под подгузник, масло для массажа, очищающее масло, средство для купания, детское мыло, косметическое молочко, влажные салфетки)
- Подгузники для новорожденных (1-й номер – для детей весом от 2 до 5 кг.)
- Клеенки, контейнеры для бутылочек, термометр для воды, ножницы, расческа, соски, пустышки
- Одеяло и подушка
- Постельное белье - 2 компл.
- Ванночка, горка для ванны
- Кроватка
- Матрасик



## 5 причин, почему необходимо посетить **НОВЫЙ МАГАЗИН КРОХА** на Гагарина, 74:

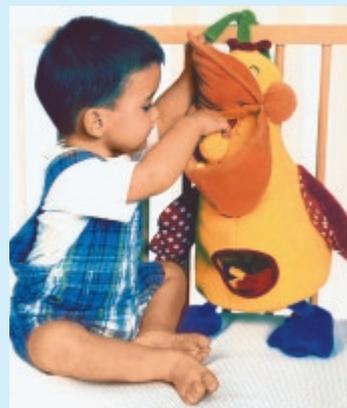
1. Акция специально для читателей «Мамапапия»: если для своего малыша вы покупаете почти все товары, указанные в списке (кроме кроватки и матрасика), то в подарок получаете рюкзачок для ношения ребенка!
2. Атмосфера магазина создаст Вам отличное настроение!
3. Действуют сезонные скидки!
4. Квалифицированные продавцы-консультанты помогут сделать правильный выбор!
5. Уникальный ассортимент качественных игрушек и других товаров для детей:



**K's Kids, Tiny Love** – забавные мягкие игрушки с развивающими свойствами: приучают ребенка правильно воспринимать цвета и звуки, познавать мир.

На коврикe Tiny Love малыш будет чувствовать себя не только комфортно – ему всегда будет, чем заняться.

Настоящий хит K's Kids – «голландый пеликан». Ребенок может часами пытаться его накормить! Большой выбор музыкальных игрушек, книжек из ткани, которые пищат, шуршат, посвящены каждой отдельной теме.





### Музыкальные обучающие часы

Мудрая сова научит ребенка пользоваться часами! Два обучающих метода: если повернуть стрелки, сова назовет показания циферблата. Второй - сова даст ребенку задание: «Установи стрелки на 6 часов 15 минут!». Если ребенок выполнит его не правильно, сова предложит попытаться еще раз, - до тех пор, пока попытка не увенчается успехом. Тогда сова похвалит малыша. Надоест учиться – можно послушать музыку!



### Мишка-радио

Этот медвежонок успешно справляется с ролью... радиоприемника. Нажимая на его лапы, можно выбрать программу, сделать радио громче или тише. Прекрасная забава для ребенка в автомобиле и не только!

Прекрасная забава для ребенка в автомобиле и не только!

### Коляски Maxi-Cosi

Три колеса – удобная и очень модная модель!



**Cam** – итальянские манежи и стульчики. Несравненное качество - благодаря исключительным материалам, отличной сборке, прекрасному дизайну!



### Вязаные

### костюмчики Уси-Пуси

Состав: 50% шерсть, 50% акрил. Акрил – это волокно не синтетическое, а по составу близкое к натуральному, но искусственно выработанное. Акрил делает материал более нежным и гладким, меньше раздражает кожу, чем чистая шерсть.



### LORITA

литовский трикотаж для малышей. Красивый конверт и наряд для новорожденного, которого встречают из роддома.

### Шапочки Pupill

сезонная коллекция.



## Галина Алексеевна Шуляк, главный педиатр области: «Косметические средства необходимы каждому человеку»

**У**ход за телом, кожей и ее производными является обязательным условием сохранения здоровья и обеспечения гармоничного развития. Косметические средства необходимы каждому человеку, в том числе беременным и кормящим женщинам, новорожденным и детям любого возраста. Использование косметики для гигиенического ухода позволяет сохранить кожу чистой и здоровой, предотвратить действие факторов внешней среды, провести коррекцию нарушений, связанных с особенностями строения и функций кожного покрова у отдельных людей. Особенно актуальным является использование косметики в настоящее время - в связи с экологическими изменениями (в первую очередь, загрязнением окружающего пространства, использованием синтетических материалов в одежде, средствах ухода и быту), а также в связи с увеличением в рационе питания доли полуфабрикатов, консервов, модифицированных продуктов.

Важен правильный выбор косметики с учетом безопасности, индивидуальных особенностей, состава и способа применения косметического средства. Косметика должна быть изготовлена на натуральной основе.

Хорошо зарекомендовала себя серия косметики «Bübchen», которая используется в родильных домах в рамках программы «Лучшее - родильным домам России». Продукция этой компании сертифицирована, прошла проверку

качества и апробирована во многих лечебных учреждениях, в том числе родильных домах Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Краснодара и других регионах России, получила положительную оценку качества эффективности применения.

Надо сказать, что использование косметики в ряде случаев позволяет уменьшить или совсем исключить применение лекарственных препаратов, что особенно важно у детей, страдающих аллергическими заболеваниями, болезнями обмена веществ.

Очень важным является защита кожи от бактерий, и здесь без косметики не обойтись. В раннем детском возрасте, особенно у новорожденных, кожа легко повреждается, проницаемость ее к микробам высока, барьерная функция развита слабо, поэтому при уходе за младенцами обязательно используются косметические средства.

Для малышей можно рекомендовать использование специальных масел, которые наносятся на кожу живота, легко всасываются, нормализуют моторику желудочно-кишечного тракта, помогают бороться с коликами и метеоризмом (вздутием живота).

При выборе косметики необходимо убедиться в ее безопасности, отсутствии вредных добавок (стабилизаторов, консервантов, красителей), в наличии сертификата качества и, конечно же, рекомендаций специалиста. ♥

## НЕЖНЫЙ ДЕТСКИЙ МАССАЖ

Массаж создает ребенку благоприятное самочувствие и ощущение защищенности. Начинать можно уже с 4-й недели. Для проведения этой процедуры необходимо теплое помещение и мягкий теплый матрасик. Масло, используемое для массажа, должно быть слегка подогрето. Оптимально использовать «Bübchen Calendula Pflege Öl».

### Массаж лица:

Лицо ребенка поглаживать, начиная от середины лба – к вискам, от носа – через брови – к вискам, через закрытые глаза – к краям рта.



Направления движения массажа: от корпуса тела к конечностям – успокаивающее действие (вечерний массаж); от конечностей к корпусу – возбуждающее действие (утренний массаж). Упражнения повторять по 5 – 10 раз. При массаже конечностей: начинать с массажа руки и кисти, затем массировать другую руку и кисть. В том же порядке – ножки и ступни.



**Массаж грудной клетки:**

Положить обе руки ребенку на грудь, поддержать. Начать нежно поглаживать грудную клетку от середины вдоль ребер и обратно. Попеременно по диагонали с боковой стороны к плечу. Когда одна рука доходит до плеча, другая начинает в это же время движение снизу.

**Массаж живота:**

Одной рукой охватить ножки и слегка потянуть их вверх. Так расслабляется живот малыша. Средней частью другой руки массируют живот малыша по направлению от пупка вниз по направлению к паховым складкам и далее к коленям. Второе движение: попеременно обеими руками вести от нижней части ребер к паховым складкам.



**Массаж спины:**

Обе руки делают поглаживающие движения, начиная от спины, спускаясь к попе и переходя снова к спине.

Одна рука находится на попе, а другая делает спокойные поглаживающие движения, начиная с затылка, переходя на спину и доходя к попе.



**Массаж рук:**

Рука взрослого кольцом охватывает руку малыша и легко массирует ее по направлению от плеча к кисти. Второе движение - «выжимание»: скользящими движениями массировать руки малыша в том же направлении и обратно.



**Массаж кистей и ступней:**

Каждый пальчик нежно потирать, слегка тянуть и разглаживать. Погладить тыльную сторону руки (ступни) ребенка тыльной стороной собственной руки.

**Массаж ног:**

Одна рука удерживает массируемую ступню малыша, другой - охватить ногу малыша кольцом и поглаживать от бедра к ступне и обратно. «Выжимание»: то же самое, но с вращающимися движениями.



**Если малыша беспокоит животик**

При коликах и твердом животике следует делать массаж живота с применением ароматического масла «Bübchen» Winde Öl. При этом следует поглаживать животик кончиками пальцев по часовой стрелке. Это же масло помогает при вздутии живота, поносах, при запорах; маме - после родов или коликах после кесарева сечения . ♥





# Детскому садiku: «да» или «нет»?



**О**чень – это сложный период не только для первоклашек, но и для совсем маленьких детей – тех, кому только предстоит впервые начать посещать детский коллектив. Вдвойне сложно их мамам.

## Что ждет в детсаду

Первые несколько месяцев после прихода ребенка в детсад – это период, во-первых, психологической адаптации, а во-вторых, частых заболеваний. До сих пор ребенок находился в привычной микрофлоре, а в садике он начинает взаимодействовать с

другими детьми, соответственно – и с их микроорганизмами, к которым ему только предстоит выработать иммунитет. Если не вести ребенка в детский сад, а воспитывать дома, то период частых заболеваний он будет вынужден пережить позже – в школе. Это будет для него гораздо труднее. Во-первых,

Мест в детских садах в Калининграде не достаточно. Чтобы обеспечить место в садике для своего ребенка, родителям следует с момента его рождения и регистрации стать на очередь в районном отделе образования. Явиться туда надо с собственными документами и свидетельством о рождении ребенка. Каждые полгода надо посещать РОО для перерегистрации в очереди. Детский сад ребенок может начать посещать в три года, ясли – с 1,5 лет, но яслей в Калининграде всего несколько.

он будет еще и психологически не подготовлен к коллективу, во-вторых, ему придется грызть гранит науки. Болеть в такой ситуации – совсем не к стати.

В детском саду ребенок научится общаться как со сверстниками, так и со взрослыми, отношения с которыми в корне отличаются от его отношений с родными. Ребенок постигает условный, ролевой компонент общения, такой, который присутствует во всех социальных отношениях. Малыш учится отделять неформальные и формальные элементы взаимоотношений. Эти навыки ему пригодятся, для начала, в школе, а потом – и в других коллективах.

В садике детей обучают по специальным программам, с учетом возрастных особенностей, с использованием соответствующих наглядных пособий. Уделяется в детских садах внимание и вопросам подготовки к школе.

### Мамины заместители

Альтернатива садика – домашнее воспитание или няня. В обоих случаях ребенок рискует не получить достаточного количества общения со сверстниками. Но более существенный вопрос – это безопасность ребенка. Если няня приходит в семью на основании частной (тем более устной) договоренности, безопасность не гарантирована. По этой причине, если брать няню, то целесообразнее обратиться в агентство, где к работницам предъявляется определенный набор требований.

Например, в агентстве «Кроха» (Гагарина, 74) каждая няня имеет собственное «личное дело», куда обязательно входят ее данные об образовании, прописке, составе семьи, здоровье, рекомендации с прежних мест ра-

боты. Обязательно наличие «свежих» результатов флюорографии, анализов на ВИЧ, РВ, справок из диспансеров. Няни, работающие здесь, периодически проходят собеседования со штатным психологом, результаты которых тоже заносятся в «личное дело».

В обязанности няни может входить не только присмотр и элементарное обучение, но и сопровождение ребенка, например, в музыкальную, развивающую школу или спортивную секцию; некоторые домашние обязанности. И, наконец, воспитание ребенка с няней имеет одно существенное преимущество перед детсадовским: «мамина заместительница» уделяет внимание только одному ребенку. В таких условиях без присмотра ребенок не останется ни на минуту, и обучение окажется эффективнее. ♥

Елена Катрич

Родительская плата за детсад составляет всего 350 рублей в месяц. Любая мама знает, что на эту сумму невозможно даже прокормить малыша. Заместитель по финансам управления образования мэрии Калининграда Нина Каркач сообщила, что содержание одного ребенка в детском саду стоит около 25 тысяч рублей в год, или 2 тыс. рублей в месяц. То, что сверх 350 рублей, уплачиваемых родителями, оплачивает мэрия.

Всего в городском бюджете-2004 затрат на содержание детсадов – 263 млн. рублей, что больше, чем в прошлом году, на 20%. То есть затраты индексированы с учетом инфляции и даже немного больше. Это – несмотря на то, что городской бюджет-2004 гораздо хуже, чем он же-2003, по причине изменений в налоговом законодательстве (теперь более существенная доля налогов, собираемых в Калининграде, идет в бюджет областной, который не компенсирует потери бюджету городскому).

Затраты на капитальный ремонт детских садов в 2004 году предусмотрены в объеме 8 млн. рублей. Детсады, которым предстоит капремонт, получают реально по 200-300 тыс. рублей. По остальным детсадам предусмотрены расходы на текущий ремонт, а здесь речь идет уже о совсем других деньгах – всего по несколько тысяч рублей в год на садик.



**Редакция журнала «Мамапапия» приглашает к сотрудничеству творческих людей, педагогов, психологов.**



## МЫ ОТНОСИМСЯ К ДЕТЯМ СЕРЬЕЗНО!

**В августе 2004 года Калининградскому Фонду защиты материнства и детства исполняется два года. Его президентом является Сергей Золотухин, управляющей – Ирина Шахова.**

**Ирина Шахова:** Сегодня Фонд защиты материнства и детства заслужил доверие и определённый авторитет среди калининградских семей. Начинали мы с юридической помощи – оказывали бесплатные консультации. Сегодня в Фонде ведут прием также профессиональные психологи. Они консультируют членов семей зависимых от наркотиков, алкоголя.

**– Какие наиболее интересные и значимые акции и проекты, реализованные Фондом в течение этих двух лет, Вы можете назвать?**

– Их много. Вот некоторые из них. Акция против жёлтой прессы «Не бери это в руки» – в средствах массовой информации мы организовали полемику на тему агрессии, с которой каждый из нас сталкивается в едином информационном поле

(компьютерные игры, жестокость, «чернуха» и «желтизна» в СМИ).

Проект «Духовные сокровища России» стал известен не только в области, но и за её пределами. Это было экскурсионно-паломническое путешествие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов Калининградской области. Проект был поддержан мэром Калининграда Юрием Савенко и епископом Балтийским Серафимом. Двадцать четыре подростка побывали в Москве, большинство из них впервые. Ребята стали зрителями концерта в Государственном

Кремлёвском Дворце, посетили Государственную Думу, музеи Московского Кремля, Оружейную Палату, увидели один из древнейших монастырей России – Оптину Пустынь, что в Калужской области, Полоцкий женский монастырь (Белоруссия), Свято-Духов мужской монастырь (Вильнюс, Литва). Во время путешествия девять ребят приняли Святое крещение.

По нашему заказу ГТРК «Янтарь» создала фильм, который стал дипломантом Международного фестиваля православных кино-, теле- и радиопрограмм «Радонеж» за приобщение детей к православным святыням». Фильм несколько раз демонстрировался по калининградскому телевидению.

Еще одно из направлений деятельности

Фонда – это культура и полноценный досуг детей и семей, спорт. В этой связи я могу назвать проект Калининградской областной филармонии «Всей семьёй – в концертный зал». За минувшие четыре года тысячи семей посетили филармонию по приглашению нашего Фонда и компани



Дети-участники проекта «Духовные сокровища России». В центре - Ирина Шахова

пани «Кроха», ежегодно в Областной филармонии мы устраиваем Новогодние елки для детей инвалидов, воинов-интернационалистов, где подарки получают тысячи детей. Благодаря реализации проекта «Детская площадка – в каждый двор» установлено девять дестких площадок во дворах жилых домов Московского района. И в этом году появится еще четыре. Также мы сотрудничаем с фирмой «Голден Вэй», установившей ледовый каток на стадионе «Балтика». В сезон 2003-2004 лед бесплатно посетили две тысячи детей из многодетных и малоимущих семей, детских

домов города и области. Работа продолжится и в этом году.

Что касается молодёжи, то её воспитанию и приобщению к культуре и истории своей страны мы придаём приоритетное значение. С этой целью мы организовали молодёжный Центр «Будущее за нами». В июле в городском зоопарке провели акцию чистоты с помощью восьмидесяти молодых людей из Норвегии. Уборка стадиона «Балтика», острова Центрального, регулярная помощь в домах престарелых - это еще не полный список добрых дел нашей молодёжи.

Осенью этого года Фонд планирует посетить Колосовскую женскую колонию строгого режима, начать постоянную работу с людьми, которые были осуждены. Будет оказана материальная помощь, планируем организовать ежемесячную выездную работу профессиональных юристов и психологов. Уверена, что это даст свои положительные результаты.

Еще одна не менее важная акция - «Школьный портфель». Мы помогаем собрать в школу детей из малоимущих семей. Фонд поддерживает музыкально одарённых детей. Десятки ребят стали участниками различных творческих конкурсов, в том числе и международных. Эти поездки были оплачены Фондом. В рамках этой программы был проведен благотворительный концерт испанской пианистки Ингрид Кусидо. Возможно, мы организуем аналогичный концерт с участием наших талантливых детей в Испании.

**- Само название Фонда предполагает работу с матерями и детьми. Как складываются отношения Фонда с отцами, бабушками и дедушками?**

- За последний год мы отметили тенденцию, что в Фонд все чаще стали обращаться отцы. Мама по каким-то причинам уклоняется от воспитания детей, а папа полностью берет на себя эту обязанность. Мужчине еще сложнее воспитывать ребенка, чем женщине, а в Фонде он находит поддержку и помощь, как материальную, так и психологическую.

А с бабушками и дедушками у нас давняя дружба. Очень многие пенсионеры, ветераны войны и труда по приглашениям Фонда посещают областную филармонию. Кроме того,



Молодежный центр «Будущее за нами». В центре - Марина Шеренкова, педагог-организатор Фонда защиты материнства и детства

ежегодно в парке «40-летия ВЛКСМ» Фондом отмечается День пожилого человека с полевой кухней, плясками и песнями под гармонь. Каждый год 9 мая мы совместно с Михаилом Трушинским, генеральным директором «Автозапимпорт», проводим благотворительные акции для ветеранов войны, через районные общества ветеранов дарим праздничные продуктовые наборы.

**- Кто поддерживает Фонд, кто ваши друзья, на кого вы можете положиться?**

- Существует попечительский совет Фонда, в который входят мэр Калининград Юрий Савенко, председатель городского совета депутатов Евгений Ган, председатель областной Думы Владимир Никитин, заместитель главы администрации области Галина Янковская. Друзья Фонда – это различные общественные, коммерческие организации, например, благотворительный Центр «Ковчег», миссионерский Фонд «Живая вода» (Норвегия). А положиться мы можем на нашего друга и партнёра компанию «Кроха», которая шесть из восьми лет своего существования активно занимается благотворительностью. Думаю, что нашими друзьями стали и те люди, которым мы помогли. Они лично убедились в пользе нашей работы, на себе ощутили реальную поддержку в трудную минуту. Нам, сотрудникам Фонда, приятно, что с каждым днём наших друзей становится все больше и больше, а дружба – все надёжнее и крепче. ♥

Беседовал Андрей Чернов



**За два года своего существования Фонд стал другом многим калининградским семьям, от которых приходит много благодарственных писем. Вот некоторые из них:**

Уважаемая редакция!

Написать это письмо побудило меня чувство огромной благодарности, признательности к людям, которые занимаются проблемами воспитания детей и юношества. Это Калининградский Фонд защиты материнства и детства.

В жизни каждого подростка неизбежен сложный период – когда происходит становление личности и самоопределение. Длится он 5-7 лет, и многое зависит от окружения подростка в эти годы. Одним удается найти для себя правильное место в жизни, другие скатываются по наклонной плоскости, начиная с алкоголя, заканчивая наркотиками. Слава Богу, что есть люди, бескорыстно помогающие детям не сбиться с нормального жизненного пути, разобраться в человеческих отношениях и своей семье, сориентироваться в ценностях. Специалисты Фонда вот уже полгода посещают школу №12, где учатся наши дети.

Большинству подростков непросто обратиться со своими проблемами даже к родителям. Часто родительские чувства вызывают необъективное отношение к собственному ребенку, мешают найти подход к нему. В то же время специалисты, видя ситуацию со стороны, могут правильно ее оценить и направить мысли подростка в нужное русло. Именно таким «мостиком понимания» стала сотрудник Фонда Марина Васильевна Шеренкова. Она проводит с подростками занятия, беседы, организовывает с ними походы на природу и в кино, субботники, посещение дома престарелых.

Я стала замечать, что мой ребенок бежит в школу, как на праздник, особенно в дни встреч с Мариной Васильевной. Со своей стороны, отчетливо вижу результат ее занятий: дочь взрослеет на глазах, стала более внимательной и коммуникабельной, помогает по дому и всерьез задумывается о дальнейшей жизни.

Сейчас в обществе творится такой хаос, такой моральный беспредел, что каждый родитель опасается за будущее своего ребенка. Фонд защиты материнства и детства стал, можно сказать, оазисом светлых чувств в жизни наших детей. Конечно, наука человеческого общения дети постигают не сразу, но и сейчас заметно, как они становятся терпимее, добрее и отзывчивее.

Спасибо Фонду защиты материнства и детства за его бескорыстную помощь в становлении личностей наших детей.

Кашковская Ольга Викторовна

Уважаемые Сергей Евгеньевич и Ирина Владимировна!

Пишут Вам жители г. Светлого Молодая Валентина Дмитриевна и её сын Саша. Хотим в своём письме выразить слова огромной благодарности.

Однажды моему сыну Саше попал в руки пригласительный билет в областную филармонию на концерт, который был организован вашим Фондом. После концерта Саша вернулся совсем другим. Полный впечатлений, он взахлёб рассказывал о поездке, о музыке, о том, как ему там понравилось.

До этой встречи с профессиональным искусством Саша немного пел, но только дома. Этот концерт в филармонии перевернул его и мою жизнь. Саша изъявил желание учиться в музыкальной школе. Теперь он поёт в школьном хоре, занимается вокалом под руководством заслуженного работника культуры Владимира Ивановича Лавриновича. Сашу приглашают петь на различные торжественные мероприятия. Открытие областного конкурса эстрадной песни «Надежда» начиналось с песни в исполнении моего сына.

А всё началось с того самого билетика, который стал толчком при выборе Саши жизненного пути, и который мы храним как добрый подарок. Кто знает, может Саша посвятит себя профессии музыканта?..

Спасибо Вам огромное за Ваш благородный труд. За Ваше неоценимое участие в судьбах детей. Всех благ Вам и доброго здоровья!

С уважением и чувством огромной признательности,

Саша и Валентина Дмитриевна Молодые,  
г. Светлый

Уважаемые сотрудники Фонда защиты материнства и детства!

Мы убедительно просим вас продолжить занятия с нашими детьми в предстоящем учебном году. Мы, родители, видим реальные плоды психологической работы с ребятами: класс стал дружнее, дети – внимательнее друг к другу и окружающим. Занятия специалистов Фонда с детьми несут огромный нравственный заряд, дети их не пропускают и ждут их каждый раз с нетерпением.

Искренне благодарим вас.

По поручению родителей 8 «В» класса школы №12,  
Чижова Татьяна Михайловна.



## Реальность на колесах

**Н**о количеству автомобилей на тысячу жителей Калининградская область стабильно на втором месте в России после Владивостока. Но, как ни странно, количество пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях на 10 тысяч жителей в 2003 году у нас ниже, чем в среднем по России: 17,8 против 19,3. По этому показателю наша область на 55 месте в РФ (среди 89 регионов). Парадоксально, но этот факт подтверждает, что количество пострадавших в ДТП зависит от качества дорог: чем хуже дороги, тем медленнее вынуждены передвигаться автомобилисты, тем меньше происходит аварий. Если эта статистика и может вызвать какой-то оптимизм, то только «со слезами на глазах».

Страшно, когда жертвами ДТП становятся дети. Они наиболее уязвимы и беззащитны перед опасностью, исходящей от дороги. За 2003 год в Калининградской области произошло 1291 дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими, в 12% из них – а это 157 дорожных трагедий – пострадали дети. 16 детей при этом погибли. За половину 2004 года произошло 73 ДТП с участием детей, в них пострадало 76 детей, в том числе 5 – погибли.



### Через дорогу

Более половины детей, пострадавших на дороге, – это пешеходы. Большинство из них переходило дорогу в неустановленном месте, остальные – не

подалеку от пешеходного перехода или в обход стоящего транспортного средства. Винаваты в этих происшествиях как детская неосторожность, так и школа и родители, которые не достаточно убедительно внушают детям элементарные правила дорожного движения.

Малыши до 6 летнего возраста, в основном, переходят дорогу под присмотром родителей, и



Шествие в поддержку безопасности дорожного движения, организованное С.Е. Золотухиным в 2001 г. со школами Московского района

такие дети становятся жертвами ДТП в 17% случаев. Наибольшее количество пострадавших детей (83%) – школьники. Из них почти половина – это дети в возрасте от 7 до 12 лет (1-5 класс). Им дана определенная самостоятельность, но их психика, мироощущение являются еще типично детскими, у них еще нет чувства ответственности за свое поведение и за свою жизнь.

Начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД Наталья Севостьянова отмечает: после ДТП часто выясняется, что мама с папой ни разу не объясняли элементарных правил дорожного движения. Более того: школьные педагоги не знакомы с нововведениями в правилах дорожного движения. Лет 15 назад еще разрешалось обходить трамвай спереди, автобус сзади, – теперь и то, и другое запрещено. Сейчас из транспорта рекомендуется выходить на тротуар. Перейти улицу по пешеходному переходу можно только после того, как отъехал транспорт и открылась панорама дороги.

Но немало и таких ДТП, когда дети страдают, переходя дорогу на пешеходном переходе. Калининградские водители еще не научились на нем притормаживать, а дети не всегда способны вести себя на переходе с учетом ситуации.

### Забота о маленьких согражданах

Проблема безопасности детей на дорогах – одна из ключевых забот Калининградского Межрегионального Фонда защиты материнства и детства. В течение нескольких месяцев почти по

всем телеканалам Калининградской области демонстрируются ролики соответствующей социальной рекламы, инициатором изготовления которых были Фонд и мэр г. Калининграда. Проводятся шествия, привлекающие внимание городской общественности к вопросам обеспечения безопасности детей. Очередная такая акция будет проведена в Калининграде осенью. В следующем году Фонд развернет



программу по обеспечению школьников светоотражающими наклейками и значками. Таким образом, передвижение детей вдоль дорог в темное время суток станет безопаснее.

Задачу снижения детского травматизма на дорогах ставит перед собой и областная законодательная власть. Депутат областной Думы Сергей Золотухин полгода назад выдвинул законопроект «О защите прав и законных интересов детей на территории Калининградской области». В июне 2004 года он принят Думой, то есть стал областным законом, который является правовой основой

для дальнейшей работы по реализации конкретных мероприятий по защите детей.

Как подчеркивает Сергей Золотухин, среди приоритетов – обеспечение безопасности детей на дорогах, в том числе техническое обеспечение снижения вероятности травматизма. На участках с интенсивным двухсторонним движением на разделительной полосе должны быть расположены островки безопасности. В районе школ, открытых спортивных площадок на расстоянии нескольких метров от пешеходных переходов следует устанавливать искусственные дорожные неровности (ИДН) - так



называют «лежачих полицейских», при наличии которых водители будут вынуждены снижать скорость на переходах. Сейчас в нашем городе установлено всего несколько ИДН: на въездах в парковки супермаркетов и возле областной администрации, на ул. Донского, 1 (см. фото).

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ДЕТСКОГО АВТОМОБИЛЬНОГО КРЕСЛА

Группа	Вес ребенка	Предполагаемый возраст ребенка; характеристики
 <p>Группа 0+</p>	до <b>13</b> кг	От рождения до 15 мес. Крепится против направления движения автомобиля. Позволяет регулировать ремни в три положения
 <p>Группа 1</p>	<b>9</b> / <b>18</b> кг	От 9 мес. до 4 лет Крепится по направлению движения автомобиля. Позволяет регулировать ремни в два или три положения.
 <p>Группа 2+3</p>	<b>15</b> / <b>36</b> кг	от 3,5 до 12 лет Крепится по направлению движения автомобиля. Позволяет регулировать ремни в три положения

Кресла Maxi-Cosi: система боковой защиты. Боковые выступы увеличены, что позволяет максимально защитить голову и шею.



При выборе кресла обратите внимание на наличие знака ECE R44/03. Это - новый европейский стандарт безопасности. Он принят в сентябре 1995 года, разработан на основании многочисленных стендовых испытаний – тестов, имитирующих настоящие аварии, в ходе которых проверялась пригодность кресел к экстренной защите головы и шеи ребенка. В ECE R44/03 предусмотрены более совершенные системы ремней и застежек.

Детские автомобильные сиденья Maxi-Cosi не только отвечают, но и превзошли указанный стандарт.



**Ответственность родителей**

Каждый третий случай среди всех дорожных происшествий с пострадавшими детьми – когда страдают дети-пассажиры автомобилей. Часть таких ситуаций довольно легко предотвратить.

В западноевропейских странах еще в 1983 году на законодательном уровне было принято обязательное использование специальных кресел для детей ростом до 150 см. На каждый возраст пред-

**Внимание!** Детское автомобильное кресло, побывавшее в аварии, утрачивает свои свойства и непригодно для дальнейшего использования. По этой причине не следует приобретать детское автокресло, бывшее в употреблении: вы не знаете, в каких ситуациях оно побывало.

усмотрен свой вариант сиденья. Однако основным критерием при выборе кресла является вес ребенка. Нельзя покупать ни кресла «на вырост», ни меньшие. Детей постарше довольно разумно пристегивать ремнем безопасности – благо, во многих современных автомобилях такие ремни предусмотрены и для заднего сиденья.

И, наконец, еще один серьезнейший источник опасности для ребенка – это велосипед. Им управляли около 10% детей, пострадавших в ДТП. Чтобы избежать травм, родители должны внушить своему ребенку, что ездить на велосипеде по проезжей части нежелательно. Во-первых, к этому приспособлены далеко не все калининградские дороги, во-вторых, для автомобилистов велосипедист – явление непривычное, и в-третьих, управление велосипедом на проезжей части должно производиться с учетом правил дорожного движения. ♥



**Жанна**, 3,5 года, (под влиянием воспитательных методов, применяемых в детсаду к мальчикам): «Я хорошо кушаю: я настоящая мужчина!» Мама: «Ты – не мужчина. Мужчины – это папа, дедушка, дядя Олег. А ты – девочка. Когда вырастешь, будешь женщиной.» Жанна: «Я не буду женщиной! Я буду солдат!»

**Жанна**, 3,5 года: «Я сама банан ножиком отрежу. Я большая... Оочень!»

**Никита**, 8 лет, хвастает перед младшим братом **Матвеем**, 5 лет: «Смотри, какие у меня мышцы!» Реакция Матвея: «Ну, ты прямо секс-машина!»



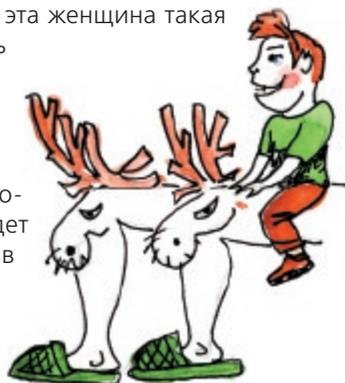
**Никита**

**Жанна**, 3 года, собственным опытом научена: если в доме что-то заканчивается, то обязательно покупается в магазине. Однажды во время прогулки с мамой подвергается опасности свалиться в открытую ливневку. Мама (в шоке): «Жанна, осторожней: свалишься в эту яму – и не будет Жанны!» «И не будет Жанны? Ну так надо будет еще купить Жанну!»



**Жанна**

**Никита**, 8 лет: «Мама, а почему эта женщина такая толстая?» «На это может быть много разных причин.» Никита: «Мне ее так жалко... У нее, наверное, целлулит!»



«**Жанна**, давай учить стишок. Повторяй: Едет грека через реку...» «Едет гйека чейез йеку...» «Видит грека – в реке рак...» Жанна, подумав: «Видит – мамы в йечке нет...»

**Данил**, 3 года: «Мы поедем, мы помчимся на коленях утром ранним...»



**Лиза** в 7 лет начала заниматься музыкой. После первого занятия мама спрашивает: «Что вы сегодня изучали?» «Кирпичный ключ!»

**Федю**, 4 года, мама на пару часов оставила со своей подругой. Та, через некоторое время измучившись от непрекращающейся болтовни, спрашивает: «Федя, ты хоть когда-нибудь молчишь?» Федя: «Только когда сплю». «Феденька, а может ты сейчас хоть чуть-чуть помолчишь?» Федя (подумав): «Но, мне кажется, сейчас-то я не сплю!»



**Лиза**

«Мама! Ну почему ты такая неразрешательная?»



Матвей

Старший братик пятилетнего **Матвея** уехал к бабушке - Матвей лишился основного партнера в играх; скучает, а как выразить это чувство словами - забыл. У мамы спрашивает: «А когда Никита приедет? А то я очень, очень по нему ... мечтаю!»

«**Матвей**, кушай маленькие, нарезанные кусочки мяса, а то большие ты не прожужешь» «Ну что ты, мама... Проживу!»

Папа принес домой огромную охапку ромашек. **Матвей**: «А мы что, мед будем делать?» Через минуту: «Наверное, мед не получится. У нас же нет ни мух, ни пчел...»

**Стасик**, 4,5 года, : «Кто курит, тот пьяным становится»

**Стасик** попробовал сильногазированную минеральную воду и спрашивает: «А почему вода такая колючая? Ее что, из ежейков сделали?»

**Стасик** завязывает шнурки на кроссовках. На одном из них два конца шнурка разной длины. Стасик: «Мама, сделай мне эти шнурки ровесниками!»

Маленькая девочка зашла в ванную комнату, когда папа принимал душ. Папа (в панике): «Закрой дверь! Причем, с той стороны!» Дочка (обиженно): «Подумаешь... Что я, ваших мужских чупа-чупсов не видела, что ли...»



**Стасик**: «Козлы получают из коров. Коровы становятся сердитые-сердитые, и из них получают козлы. Правильно?»



Илья

**Илья**, 5 лет: «Мама, а как лошади спят? Стоя?» «Не знаю» «Ну как ты можешь не знать, ведь мы же Коневы!»

**Стасик**, 5 лет, после обсуждения на тему «зачем деревья красят белой краской»: «А зачем полоски у дороги красят белой краской? Чтобы их зайцы не объедали?»

**Жанна**: «Мама, лучше ты мне отдай эту конфету, а то у тебя зубы болят.»

**Жанна**: «А зачем ты сюда все тарелки выставила? Мы будем их кушать?»



в магазине **КРОХА** на Гагарина, 74



welcome to the world of

