

журнал для



дружной семьи

Мамапапа

www.kpoxa.ru



Витаутас Жалис:
"Я рассказываю сыну
сказки, которые сочиняю
сам. Каждая из них
содержит свой
мессидж..."
стр. 4

Каждому ребенку
по мобильному
телефону!
стр. 24

Эй, поиграем!
стр. 17

Детки хищные, детки травоядные,
пушистые и хвостатые
стр. 30

ноябрь-декабрь
2004



МАГАЗИН ИГРУШКИН

ПРИГЛАШАЮ
В МОЙ МАГАЗИН!

Barbie

AURORA

Disney

Базз

BABY
born

KEENWAY

burgo



LEGO

bruder

много ИГРУШЕК - много радости!!!

Магазин «Игрушкин» на Гагарина, 74. Скоро открытие.

ноябрь-декабрь
2004

Мамапапия

КАЛИНИНГРАД

СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

Главное - хорошее детство, и не надо сверхзадач!

стр. 4



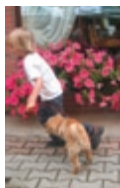
МИР ЗОКРУТ

Собака и ребенок

стр. 10

Подростающее поколение зоопарка

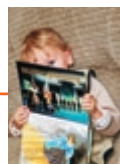
стр. 30



В СТРАНЕ ГОСТИТАНИИ

Читать раньше, чем говорить!

стр. 12



МАМА, ПАПА, Я - ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ

Эликсир разума

стр. 15

Каратэ: здоровье и собранность

стр. 16



ЭЙ, ПОИГРАЕМ!

Игрушки - странички для детей

стр. 17



КАЛИНИНГРАДСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ЗАЩИТЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

Мы относимся к детям серьезно!

стр. 21

ПОКОЛЕНИЕ LEVEL UP

Алло, малыш?

стр. 24



ЧТО ХОЧЕТ КРОХА

Игрушки - это важно

стр. 26

Многообразие удобства

стр. 28



Я ТОЖЕ!

Забавные детские реплики

стр. 34



О гендерной политике

Почему «Мамапапия», а не «Папамамия»? – спросил у меня один молодой человек. Мол, по какой причине задвинули папу так далеко? Папа – это, все-таки, первичная материя для ребенка.

В воспитании детей роль мамы активнее – начиная с беременности и заканчивая внуками, и поэтому журнал наш изначально ближе мамам. Но логика упомянутого молодого человека железна, и в информационной политике мы учли интересы пап.

Итак, мужчины, оглашаю список:

- Представитель вашего пола может инициативно и творчески воспитывать ребенка. Не верите? Откройте главное интервью номера.

- Вы твердо знаете: чем больше техники, тем лучше. Но для жены техника – это груды металлолома; и такая малость, как мобильник для ребенка, вызывает разногласия. В рубрике «Поколение Level Up» - аргументы в вашу пользу.

- Активно-познавательный отдых – это, конечно, для вас. Начнем с калининградского зоопарка: наша информация может даже вдохновить вас на его посещение. Удачи!

По прочтении не забудьте, пожалуйста, вернуть журнал супруге – ей тоже интересно.

Елена Степура, главный редактор

№2, ноябрь-декабрь 2004

Учредители:

ООО «Кроха и Компания»,
Калининградский Межре-
гиональный Фонд защиты
материнства и детства

Главный редактор:

Елена Степура

Творческий редактор:

Ирина Никитина

Верстка и дизайн:

Олег Степура

Фото:

Константин Боднарчук
Анастасия Кличко

Художник:

Юлия Казьмина

Журналисты:

Андрей Чернов
Василий Нео

Корректор:

Вадим Салтыков

Менеджер по рекламе:

Ирина Солонович

Адрес редакции:

236038,
г. Калининград,
ул. Гагарина, 74

Телефоны:

73-73-73 (многоканальный)
53-81-82

Факс:

53-83-04

E-mail:

journal@kroxa.ru

Адрес в сети Интернет:

www.kroxa.ru

Отпечатано в типографии
«Калининградский
печатный двор».

За содержание и достовер-
ность объявлений ответ-
ственность несет рекламо-
датель.

Перепечатка материалов без
письменного разрешения
редакции запрещена.

Тираж: 5000 экз.

Журнал зарегистрирован Балтий-
ским управлением Федеральной
службы по надзору за соблюде-
нием законодательства в сфере
массовых коммуникаций и охране
культурного наследия
Свидетельство
ПИ № ФС 4-249 от 12.10.2004

Цена: бесплатно

Распространение
целевое





«Главное - хорошее действо, и не надо сверхзадач!»

Нашими собеседниками являются Витаутас Жалис – генеральный консул Литовской республики в Калининграде, Юрате – его супруга, а также маленький Бартас, их сын, которому два года и семь месяцев. Витаутас признался: он в своей жизни давал множество интервью, однако все они касались профессиональной сферы. Предложение рассказать о семье, о ребенке было для него неожиданным, но чрезвычайно приятным.

Эта семья не использует специальных методик воспитания ребенка. Однако в ходе разговора осознаешь, что Витаутас, по сути, создал... собственную методику воспитания и обучения малыша.

Давно ли вы в Калининграде?

Витаутас: Три с небольшим года.

Вам здесь нравится? Есть ли какие-то любимые места для отдыха?

Витаутас: Здесь нормально. Я не ищу красивых мест в городе – будь то Вильнюс, или Калининград, или Нью-Йорк. Меня не особенно волнует центр города, или какие-то старинные улочки, или вообще архитектура – это прекрасно, но **для меня самым красивым является то, что создала природа.** В Калининградской области мы, конечно, нашли очень красивые места, это и взморье – но в этом нет ничего оригинального, все любят взморье, – и одна специфическая местность – каналы на севере области. Мы неоднократно там бывали, это чудесное место.

Юрате: В городе мы с удовольствием посещаем зоопарк, наш ребенок очень любит животных. У нас в семье две собаки...

Витаутас: Надо сказать, что мы здесь имели свою политику. Мы с самого начала хотели, чтобы наш ребенок рос с собакой. Это животное максимально способствует достижению воспитательных целей. **Сначала у нас появилась собака, а потом ребенок, но это было уже в стратегическом плане.** Мы вместе прочитали уйму литературы, изучая, какая собака может быть сопоставима с ребенком. Мы выбрали миттельшнауцера, и мы очень довольны сейчас их дружкой, и теми чувствами, которые возникают у Бартаса. Они как братья, я ему так и говорю: Шаркис – это твой брат.

Бартас и Шаркис по характеру похожи?

Витаутас: Абсолютно, они очень похожи по темпераменту.

Есть такое мнение, что если ребенок очень активен, то собаку для него стоит вы-

бирать с более меланхоличным темпераментом, чтобы она не давала ему чрезмерно увлекаться игрой.

Витаутас: Они оба активные, но они очень сопоставимые. Можно, наверное, делать и так, но в нашей семье такой проблемы не возникает.

Когда ребенок пытается подергать собаку за уши или погладить против шерсти – неосознанно причинить ей неприятные ощущения, как она реагирует?



Юрате: Тогда собака старается уйти. Очень старается. Если не получается, то, бывает, подает знаки, выражающие недовольство, например, может тихонько порычать.

Витаутас: Дело в том, что они еще не определились, кто из них главный, потому что Шаркис уже был, а Бартас потом появился. Я думаю, что в табели о рангах Шаркиса малыш пока не главнее его самого. Собаки вообще всех воспринимают как бы с учетом собственной табели о рангах, так что у них с Бартасом иногда бывает конкуренция.

У Бартаса часто бывают приливы сильнейшей любви, он собаку обнимает, за уши тербит. Четырехлетний пес нормально это воспринимает, если это в меру, а иначе он просто уходит. Бывает, любовь проявляется и совсем странно, например, в попытках ткнуть пальцем в глаз собаке... Так что за ними обязательно присмотр нужен, и мы их наедине не оставляем.

Когда мы завели Шаркиса, сразу воспитывали его с учетом, что будет ребенок, внушали ему, что человек – это его самый большой друг и табу. Это сторожевая собака, и он мог бы защищать хозяина, но мы никогда не воспитывали в нем агрессии к посторонним людям. Он нам нужен как друг, и мы постоянно следим, чтобы у него развивалась здоровая, стабильная, нормальная «человеческая» психика, и, можно сказать, в его воспитании мы достигли своего.

И я убежден, что если бывают какие-то несчастья, о которых пишут в газетах, то они возникают только по вине хозяев. Хозяин может неправильно воспитать собаку или неправильно с ней обращаться. Мы очень тщательно следим даже за тем, чтобы не допускать слишком большой конкуренции: ласку получают все трое – и ребенок, и обе собаки – одновременно и в одинаковой мере.

Вы не пытались внушить Шаркису, что ребенок – все-таки, главный?

Витаутас: Теперь, конечно, да. Мы Шаркису четко говорим: это твой старший брат. Но собака еще не очень согласна.

Вы говорите, у вас две собаки. Вторая – какой породы?



Витаутас: Вторая – это особенная история. Когда мы прожили в Калининграде два года, к нашему дому стала приходить бездомная собака, которая страдала в обществе себе подобных бездомных псов. Это была такая бедненькая, худая-худая дворняжка. Мы позволили пожить ей у себя на территории, а потом мы уже привязались к ней и оставили у себя, отмыли, сделали прививки. Соседи ее называли Федота, мы так и оставили. Бартас, с рождения привыкший к собаке, ее принял сразу же как свою. Это очень хорошая собака: она за год сама изменилась, научилась жить среди людей, играть с ребенком.

Ее пример подтверждает мою старую мысль о том, что **собаку лучше не покупать. Есть столько бездомных собак, для семьи оптимально приютить такую собаку. Не потому, что денег жалко – нет. Эта собака будет тебе очень благодарна, и ты сам будешь чувствовать, что друга ты приобрел не за деньги, а по велению своей души.**

Наш сын одинаково относится к ним обоим, а вот эта вторая собачка лучше присматривает за нашим сыном, чем Шаркис. Она заботится о нем по-матерински.

Юрате: Если ребенок идет гулять с бабушкой или со мной, Федота его никогда не оставит: всегда стремится охранять.

Витаутас: Но нас волнует, что в столь плотном общении ребенка с собаками есть и некоторая опасность. Дело в том, что мы, являясь дипломатами, живем довольно изолированно, и ребенку не хватает общения со своими сверстниками, и поэтому появляется опасность

возникновения комплекса Мауглиса, когда ребенок слишком хорошо умеет общаться с собаками, а выход в общество для него уже становится некоторым шоком. Мы очень волнуемся об этом и стараемся, чтобы он познакомился и играл с детьми наших соседей. Кроме того, у нас есть отдельная программа: дети работников консульства встречаются, потому что надо и родной язык не забывать.

В вашем обиходе оба языка? (надо отметить, что и Витаутас, и Юрате прекрасно говорят по-русски)

Витаутас: Бартас говорит по-литовски, но кое-что понимает и по-русски, он смотрит на русском языке детские фильмы. Когда мы хотим обсудить в его присутствии наши маленькие секреты, то переходим на русский язык, но он очень внимательно слушает, и можно понять, что он все-таки разбирается. Однажды он пришел с улицы, и мы чуть со стульев не попадали, когда он сказал: «все тут говорят на русском, а я говорю на литовском, как же это так?» Значит, у него уже есть понимание, что это именно два разных языка.

Мы где-то читали, что когда дети в раннем возрасте учатся говорить на нескольких языках, это очень помогает их развитию. И мы ни в коем случае не стараемся его ограничить

начать водить. Но это не совсем детский сад, это такая частная развивающая школа, где он остается на час-полтора, и с ним занимаются педагоги. Как-то мы все откладывали, ждали, чтобы он хотя бы по-литовски хорошо начал говорить. Иначе была бы проблема: как бы он общался с педагогами? По-русски он же мог вообще ничего не понять. В этом году, наверное, с октября попробуем начать водить.

Витаутас: Если говорить о детском саде, куда детей приводят с утра и вечером забирают, то мы пока этого не хотим. Мы вообще не против детского сада, но в раннем возрасте ребенку лучше воспитываться в семье. Сейчас мы можем дать ему больше, чем он может получить в садике. Когда мы вернемся в Вильнюс, возможно, супруга опять пойдет работать, и тогда, не исключено, Бартас пойдет в детсад.

Юрате: Наш ребенок очень... такой... быстрый. Он никогда не сидит, не ходит: он бежит. Ему, вероятно, не хватает нагрузки.

Витаутас: Мы понимаем, что никогда не сможем сделать для его развития то, что может сделать профессионал. Мы, родители, можем дать ему тепло и доброту, внушить какие-то общие ценности. Профессионал, который работает с детьми, может за час сделать больше, чем мы можем сделать за день или за неделю.

Развитие ребенка мы сверяем с книгой, ставшей для нас настольной. Это фоллиант, где подробно расписано по месяцам и по проблемам: что ребенок должен делать, скажем, в таком-то возрасте.

Но ведь все по-разному развиваются...

Витаутас: Но есть общие принципы. Это точно так же, как в поликлинике врачи сверяют уровень физического развития, проверяют на наличие каких-то отклонений. И мы делаем

вывод: он обычный, нормальный ребенок.

Какие-то специальные обучающие методики вы используете или воспитание происходит традиционно, так же, как вас самих в свое время воспитывали родители?

Юрате: Да нет, в принципе, специальных



– чтобы, например, он говорил только на литовском.

Его возраст приближается к такому, когда можно вести в детский сад. Вы планируете его определять в детсад?

Юрате: Уже в прошлом году мы хотели

методик не используем. Но всегда открыты для информации: и когда я ждала ребенка, и когда он родился, я прочитала огромное количество журналов.

Витаутас: Как, наверное, большинство родителей, мы воспитываем его, в основном, интуитивно. Мы помним, как наши родители нас воспитывали, а своего ребенка хотим воспитать лучше. Когда я играю с Бартасом, стараюсь его во время игры чему-то научить. В два с половиной года, например, он знал все шахматные фигуры, он понимает, что все они разные. **Я ему рассказываю сказки – я всегда их сам сочиняю – и в каждой из них есть какой-то мессидж, мысль, которую я хочу донести до его сознания.** И я чувствую, что он воспринимает это! Конечно, такого не было, что я прочитал какую-то статью, и потом начал так делать... Прежде всего, я стараюсь методично его чему-то учить, через игру или сказку что-то в нем формировать.

Иными словами, Вы разработали собственную методику воспитания... У Вас так много фантазии, что каждый вечер Вы придумываете новую сказку?

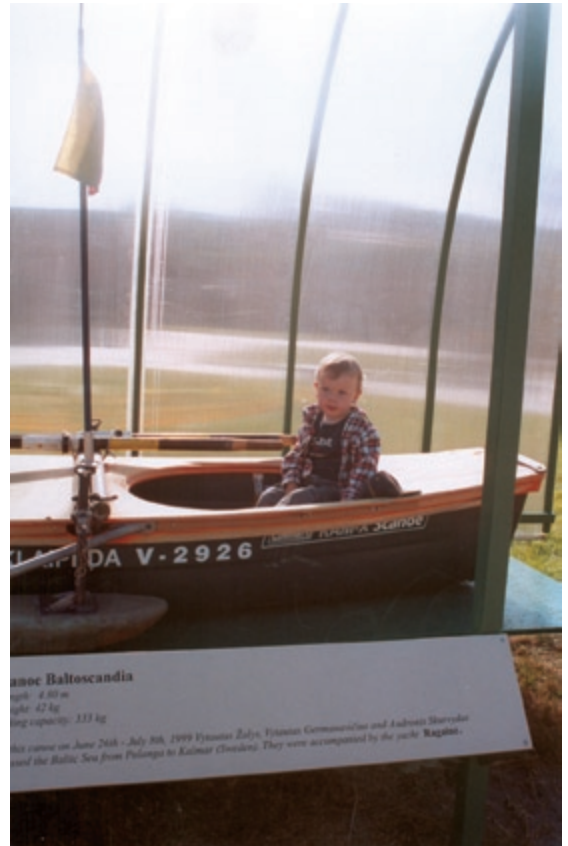
Витаутас: Каждый раз я обыгрываю какую-то поучительную жизненную ситуацию, и там бывают действующие лица, которые интересны для ребенка. Фантазии хватает, и я даже начал подумывать: а не выпустить ли мне книгу с детскими сказками? Я смотрю, как Бартас реагирует, и мне даже самому интересно, что я скажу дальше. Видимо, я перенял эту способность от своего отца: когда я был маленьким, он мне очень много пел и рассказывал.

Ваше воспитание можно назвать строгим?

Юрате: Я думаю, не очень, потому что один ребенок...

Витаутас: Я даже затрудняюсь однозначно определить: строго или либерально... Наверное, все-таки, в большей степени либерально. Я не думаю, что в таком возрасте ему можно давать ориентиры, которые бы четко определяли границы его возможностей. Пока мы не видим, что в его воспитании что-то не так, или что он делает нечто такое, что, по нашему пониманию, не дозволено, и нам пока незачем устанавливать очень жесткие рамки.

Что касается физических наказаний, то это мы вообще отбрасываем. Несколько раз мы попытались воздействовать на него, но не физически, а психологически, однако поняли, что это не имеет положительного результата.



Наши родители куда жестче воспитывали нас, до шести лет я все-таки знал, что такое ремень. Он этого не знает, и я думаю, чем позже узнает (или вообще не узнает), тем он будет лучше развиваться.

Строгость – это необязательно наказание. Строгость должна быть организована так, чтобы в процессе воспитания ребенок сам начинал понимать, что позволено, а что нет.

С какого возраста вы планируете обучать Бартаса счету, чтению?

Юрате: Он уже сейчас считает до пяти, и знает числа до десяти. Но в счете до десяти иногда путается, переставляет числа местами, а до пяти считает уверенно. Буквы пока не знает.

Витаутас: Но мы просто пока еще не работали над этим. В два с половиной – зачем?

Юрате: Он очень любит играть с машинками и тянется ко «взрослой» технике. Постоянно просит у папы побыть в его машине хоть немножко. У нас есть очень много фотографий, где Бартас рулит.

Витаутас: И он знает уже, которая машина – гоночная, которая – джип.

Юрате: У нас не джип, но видя на улице любой джип, он безошибочно его определяет. Различает, где «скорая помощь», где машина милиции.

Витаутас: Но в последнее время я его стараюсь от этих машинок немножко оттянуть, показать, что есть и другие игрушки, и он потихоньку начинает играть и с ними.

Каковы его взаимоотношения с домашней и компьютерной техникой?

нально рассказывать о физическом развитии ребенка. **Оказывается, у детей до трех лет формируется вся моторная система, и если упустить этот период, то ребенок никогда не будет хорошим спортсменом, ему будет не хватать координации.** После этого мы купили ему несколько мячей, играем с ним и в футбол, и в волейбол. Но, мне кажется, ему от рождения многое дано, и нам не нужно много работать над его движениями. Мой отец занимался спортом, и я был спортсменом, и он, наверное, тоже будет.

Нам известно, что Вы увлекаетесь водным туризмом.

Витаутас: Да, однажды переплыли на двухместной каное Балтийское море (фото лодки см. на стр. 7 - ред.) Путешествие длилось 12 дней.

За это время можно было и в шторм попасть...

Витаутас: И мы получили 7 баллов. Нас сопровождало судно, но мы не имели права с ним контактировать, кроме как по радиации. И вот когда

усиливался шторм, капитан предупредил нас: или сейчас я вас забираю, или потом я не смогу уже вам помочь. Мы держались, и он объявил: все, теперь к вам подойти не могу – наша лодка весом 33 кг разбилась бы о бок яхты. Мы без сна провели пять суток, а когда первый раз вышли на берег на острове Готланд (Швеция), все руки у нас были в крови. Только тогда мы осознали, что с нами могло случиться. Теперь, имея маленького сына, я бы не позволил себе такое путешествие. О тех событиях и написал и издал книгу «На каное, на веслах – через Балтийское море».

Витаутас, у Вас, наверное, не много времени для того, чтобы заниматься ребенком...

Витаутас: Недавно я вышел из отпуска.



Витаутас: Он находит все кнопки, которые я бы даже не придумал. Ему все удастся открыть, найти, включить, выключить. Когда мы с ним начинаем играть, он сам идет и выключает телевизор, чтобы ничто не мешало игре.

Все дети сегодняшнего поколения для меня являются чем-то непонятным. Они все знают. Я жду, когда он вырастет, он меня научит играть в компьютерные игры.

Витаутас, Вы любите спорт...

Витаутас: В прошлом году мы организовали футбольный матч между военными Калининграда и Литвы, я там встретил тренера, который был известен еще в советское время. Когда он узнал, что у меня маленький сын, он начал мне очень увлеченно и профессио-

Весь август я провел дома, практически никуда не выходя и занимаясь ребенком и написанием книги. И я чувствовал себя счастливейшим человеком.

В остальные дни с работы я прихожу после шести и играю с ребенком до десяти. **Когда приходишь домой и можешь играть с ребенком – это самый лучший отдых.** Сейчас у меня есть потребность в общении с ним; раньше я этого как-то не понимал. Не скрою, когда он родился, этого еще не было, было только большое счастье. Теперь же, когда уезжаю на два дня в Вильнюс, у меня появляется непреодолимое желание вернуться к своему сыну.

Что Вы пишете сейчас?

Витаутас: О, это проект всей моей жизни. Эта книга – об истории литовской дипломатии в межвоенный период. Она будет объемной, и для ее написания я использую только первоисточники, которые нахожу в литовских, британских и даже эстонских архивах.

Чем еще Вы увлечены?

Витаутас: Моя давняя мечта – я всегда хотел попробовать свою редиску или свой лук. У меня никогда не было такой возможности: жил в городе, и мои дедушка и бабушка жили в Каунасе. Я никогда не имел своей деревни. **И я с юности мечтал иметь огород, и уже точно знаю, что на пенсии буду хотеть работать в огороде.** Сейчас у нас возле дома маленький огородик, который сделали моя жена и теща. И когда я первый раз в жизни съел свою редиску, я был очень доволен. Для меня это больше, чем просто редиска или лук. Может, эти наши несколько грядок выглядят странно, но у нас к этому маленькому огороду есть очень хорошее чувство.

Каковы особенности воспитания, связанные с дипломатическим статусом?

Юрате: Жизнь дипломата – как жизнь солдата. Один раз в три-четыре года мы вы-

нуждены переезжать. Это сложно как для жен, так и для детей. Ребенок может начать учиться в российской школе, продолжить – в литовской, а закончить где-нибудь в Египте. Мы пока точно не знаем, как это влияет на ребенка, но подозреваем, что в этом есть проблема. В чем-то это для него может быть очень выгодно – языки, новые культуры, но есть и непостоянство: например, каждые четыре года у ребенка меняются друзья.

Может, еще рано об этом говорить, но все же: кем Вы видите Бартаса в будущем?

Витаутас: Пока я свою голову этим не занимаю, я хочу, чтобы он рос свободно, а потом определимся. **Сейчас главное, чтобы у него было хорошее детство, и не надо сверхзадач. Я даже не уверен, надо ли сейчас учить ему буквы: придет время, научим.** И в будущем мы не сможем сказать: «Бартас, ты должен идти по стопам отца или деда», я думаю, он сам нам скажет, кем он хочет быть.

В какой-то момент у меня было желание спрятать все фотографии каноэ, скрыть от него информацию о своем путешествии, я боялся, что он тоже этого захочет. А потом я начал думать: против лома нет приема, и я решил ничего не прятать, пусть он смотрит. Главное, ему вовремя кое-что объяснить. И если он сам решит плыть через море, у меня не будет морального права запретить ему это.

Огромное спасибо за интервью. ♥

Интервью записали Елена Степура, Ирина Никитина





Собака и ребенок

Бытуют две диаметрально противоположные точки зрения на возможность содержания собаки в доме, где есть дети. Одни считают необходимым для правильного развития и воспитания ребенка завести собаку, другие говорят о совершенной их несовместимости. Ответ не может быть однозначным.

В пользу собаки в доме, где есть ребенок, говорит многое. Собака вынуждает малыша считаться с чужими желаниями, к тому же еще столь своеобразно выраженными. Ребенку приходится усваивать «чужой язык». У ребенка развивается наблюдательность и эмоциональная чуткость, он учится отвечать за того, кто рядом с ним, обязанности по уходу за собакой дисциплинируют.

Более того, собака влияет и на социальные отношения детей. До определенного возраста дети организованы в группы, формирующие чисто внешними причинами (детский сад, двор и т. п.). Связи в таких группах до некоторой степени вынужденные, поскольку нет общих интересов и целей. Собака вполне может оказаться связующим звеном, объединить детей, любящих животных. Такие приятельские отношения с возрастом часто перерастают в настоящую дружбу.

В последние годы для многих семей стала актуальным вопрос приобретения собаки-телохранителя специально для ребенка. Это действительно во многом решает проблему его безопасности - собака не позволит незнакомому человеку подойти к ребенку и увести его. Она в состоянии защитить и малыша и подростка, но самое главное, ребенка подобная охрана не смущает. Он воспринимает собаку, прежде всего как друга, а вовсе не надзирателя, что крайне важно для психического комфорта.

Общение с ребенком полезно и для собаки: у нее оказывается партнер для игр, с которым

ей зачастую интереснее, чем с взрослым хозяином. Кстати, по мнению крупнейшего физиолога высшей нервной деятельности член-корр. АН СССР Л.В. Крушинского, уровень интеллектуального развития взрослой собаки примерно соответствует уровню развития 3-5-летнего ребенка. В противоположность часто встречающемуся

утверждению, что собака воспринимает лишь два десятка команд, она способна усвоить несколько сот значимых для нее слов и понятий, которые часто слышит. А больше всех разговаривает с собакой и растолковывает ей что-то конечно же ребенок. Кроме того, ребенок мыслит более конкретно и образно, чем взрослый, потому собака и понимает его лучше, чем взрослого.

Довольно часто взрослая собака по собственному почину берет на себя роль няньки и защитника ребенка, что придает ее жизни особый смысл. Казалось бы, общение ребенка и собаки должно быть безоблачной идиллией, но

так получается не всегда. В формировании взаимоотношений ребенка и собаки, как и в любом сложном процессе, встречаются немалые трудности.

Различаются контакты ребенок - щенок и ребенок - взрослая собака. Когда в доме, где уже есть собака, появляется новорожденный, очень многое зависит от того, как это событие отразится на ее жизни. Если собака правильно воспитана, у нее нормальные отношения с хозяевами, она доброжелательно реагирует на младенца, видя, насколько он дорог людям. Но подобное отношение сохраняется только в том случае, если появление ребенка не приводит к резкому ущемлению сложившихся прав собаки, уменьшению внимания к ней и вообще к ухудшению ее жизни. Собака способна четко связывать причину и следствие и не замедлит сделать вывод, что во всех этих неприятностях виноват новорожденный. Тогда она начинает ревновать к ребенку и в некоторых слу-



чаях может представлять для него опасность.

Находясь в затянувшемся конфликте с хозяевами, неприязнь к ним собака переносит и на новорождённого. Если собака неправильно воспитана, привыкла быть кумиром семьи и делать все, что заблагорассудится, то даже самый минимум необходимых запретов, связанный с появлением ребенка, вызовет у нее негативную реакцию.

Когда ребенок начинает самостоятельно двигаться, он непременно станет приставать к собаке, досажать ей и даже причинять боль. Взрослая спокойная собака снисходительно относится к этим приставаниям, но иногда ребенок переходит определенную грань, и собака вынуждена защищаться. Она может оттолкнуть ребенка, зарычать на него. Разумный владелец в такой ситуации не наказывает собаку, а объясняет ребенку, в чем тот был неправ. Ведь в данном случае собака поступила совершенно естественно: обошлась с ребенком, как с собственным слишком надоедливым щенком. Обычно собака и ребенок быстро приходят к взаимопониманию.

Если же ребенку позволено делать с собакой все, что заблагорассудится, то животное начинает ненавидеть своего маленького мучителя, и тут недалеко до трагедии.

Собаки крупных размеров, как правило, спокойнее переносят приставания и могут позволить ребенку больше, чем мелкие, которые вынуждены защищаться чаще и энергичнее. В любом случае при разборе конфликтов между собакой и ребенком необходимо быть справедливым. Станет собака для растущего человека заботливой нянькой и покровительницей или недоброжелателем, зависит исключительно от ее владельцев.

Отдельно разберем случай, когда в доме, где есть маленький ребенок, у суки появляются щенки. Как бы ни любила собака дитя человека, собственные новорождённые ей очень-очень дороги - она будет защищать их при угрозе. Пока ребенок мал и, в силу неловкости и неумения, может повредить щенкам, не следует разрешать

ему к ним подходить. Совсем иное дело, когда он уже достаточно большой и его можно научить правильно обращаться со щенками. В этом случае собака, убедившись, что ребенок не причиняет вреда, будет рада переложить часть своих хлопот на маленького хозяина.

По мере взросления ребенок, как правило, хочет сделаться настоящим хозяином собаки - начинает много командовать. Собака выполняет команды, пока воспринимает это как игру, но не слушается, если занята какими-нибудь своими делами (подобное чаще бывает с крупными, самостоятельными по характеру собаками). Ребенок обижается, настаивает, даже наказывает ее - вот тут-то и развивается конфликт. Не следует вынуждать пса слушаться малыша всегда, поскольку взрослое опытное животное зачастую адекватнее оценивает ситуацию, чем ребенок. Надо тактично объяснить ребенку, что собака - его товарищ, но не подчиненный, и с ним можно строить отношения только на принципах взаимной договоренности.

Совсем по-другому складываются отношения между ребенком и появившимся в доме щенком. Для мелкого щенка ребенок, не умеющий с ним обращаться, представляет реальную опасность. Он может уронить его, отдавить лапы, прищемить дверью и т. д. Щенку надо обеспечить безопасность, пока он не подрастет. Крупные щенки могут в свою очередь представлять определенную опасность для ребенка. Растущий щенок долго остается неуклюжим и может случайно толкнуть ребенка, сбить его с ног. Игры растущей собаки могут оказаться слишком грубыми для человеческого дитя. В этом случае необходимо обеспечить безопасность ребенка, чтобы он не начал бояться собаки. Со временем они найдут общий язык, повзрослеют, поумнеют и все решится самой собой.

Собака - отнюдь не живая игрушка, она может стать для ребенка прекрасным товарищем и воспитателем. Взрослым придется проявить большое умение и такт, чтобы добиться добрых, справедливых, гармоничных отношений между своим ребенком и собакой.

Приобретая собаку с учетом интересов ребенка, обратитесь к главе «Правильный выбор породы и пола. Выбор щенка». Дитя будет радо любой собаке, и любая собака может стать для него другом, но специфику пород обязательно надо учитывать. Если собака будет телохранителем, в первую очередь, ребенка, а потом уже - остальных членов семьи, то следует остановить выбор на породах, заведомо хорошо реагирующих на детей. ♥

Е.Н. Мычко, В.А. Белинский

«Ваша собака - телохранитель»



В стране Воспитании:

обучение с пеленок

RUS: ребёнок
ENG: baby
ESP: niño
ITA: bambino
GER: kind
FRA: enfant

RUS: котёнок
ENG: kitten
ESP: gatito
ITA: gattino
GER: junge katze
FRA: chaton

RUS: цветок
ENG: flower
ESP: flor
ITA: fiore
GER: blume
FRA: fleur

RUS: закат
ENG: sunset
ESP: puesta
ITA: tramonto
GER: sonnenuntergang
FRA: coucher du soleil

RUS: море
ENG: sea
ESP: mar
ITA: mare
GER: see
FRA: mer

RUS: щенок
ENG: puppy
ESP: perrito
ITA: cucciolo
GER: hündchen
FRA: chiot

RUS: компьютер
ENG: computer
ESP: computer
ITA: computer
GER: computer
FRA: ordinateur

RUS: дерево
ENG: tree
ESP: árbol
ITA: albero
GER: baum
FRA: arbre

RUS: книга
ENG: book
ESP: libro
ITA: libro
GER: buch
FRA: livre

В современных образовательных системах (большинство из которых исходит из того, что воспитывать и обучать малышей нужно с пеленок) существует множество теорий и мнений о раннем развитии детей. Выбирать родителям, ведь они для своего малыша – первые и главные педагоги. Но выбор этот не прост. Каждая методика вызывает вопросы: как она реализуется на практике, действительно ли дает эффект, обещанный автором, и, главное, соблюдается ли принцип «не навреди»? Ответить поможет как собственная интуиция, так и опыт других родителей, а также педагогов-практиков. Такая задача ставится перед данной рубрикой: здесь будет идти речь о воспитательных и образовательных методиках с учетом опыта реальных людей.



Читайте раньше, чем говорить!



Не опоздать

Я открыла для себя Глена Домана, когда малышке исполнился годик. И испугалась: опоздала... на целый год! Первую книгу «Как научить ребенка читать» быстро «проглотила», увлеченно начала заниматься с дочкой. Сразу же почувствовала ее интерес, что подтвердило лозунг автора: «Малыши хотят и могут учиться». Необходимы только систематические занятия и терпеливый и кропотливый труд родителей. В младенцах, считает Глен Доман, заложены потрясающие способности к обучению, а к семи годам, когда ребенок идет в школу, они уже почти утеряны. Возраст до семи лет - это период интенсивного роста мозга. Поэтому, чем раньше вы начнете обучать малыша, тем большего результата в развитии его интеллектуальных способностей достигнете.

Умная игра

Методика обучения чтению базируется на способности ребенка «фотографировать» увиденное. Эта уникальная фотографическая память позволяет ему моментально запоминать даже такие абстрактные образы, как буквы. Начала я с того, что на предметы в доме наклеивала таблички: «Кровать», «Шкаф», т.д. Подводя ребенка к столу, показывала на табличку с надписью и произносила отчетливо, но быстро: «Стол».

На следующем этапе мы стали проводить занятия с карточками. Длились они по 15-20

“Малыши хотят и могут учиться”

Глен Доман,

известный врач, автор бестселлеров «Как научить ребенка читать», «Как научить ребенка математике», «Как дать ребенку энциклопедические знания» и др.

«Я поняла: мой ребенок гениален, потому что все дети - гении»

Ирина Николаева,

педагог, мама двоих дочерей,
автор нижеследующей статьи

секунд по три раза в день. Я заготавливала заранее из картона карточки определенного формата, писала крупным шрифтом, причем, обязательно красным фломастером слова, обозначающие уже знакомые малышке предметы. Показываю карточку и, прочитав слово вслух, сразу же ее убираю. Дочка очень ждала наших уроков: улыбалась, внимательно наблюдала за мной и хохотала, когда я хвалила ее. Это было счастливейшее время нашего с ней общего дела - веселого и интересного. Мы играли, но в умную игру!

Через некоторое время мы уже раскладывали знакомые карточки на полу и я просила своего ребенка дать мне ту, на которой написано то или иное слово. Процесс обучения чтению пошел. Следующим этапом уже были книжки с яркими картинками.



Максимум информации

Но – «не карточками единичками».

Самое главное состоит в том, что я поняла: мой ребенок гениален, потому что все дети гении; потому что понимает и запоминает он гораздо больше, чем склонны думать о нем мы, взрослые. Но в первую очередь, ребенок – это личность, с которой мы должны считаться, уметь строить свои отношения и не унижать, считая его маленьким, а потому несмысленным.

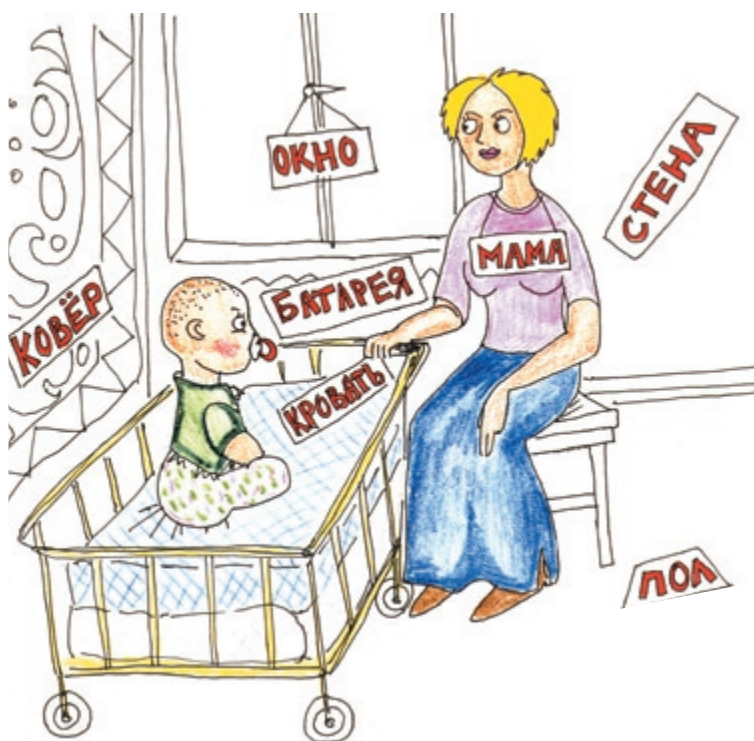
Глен Доман уверен: с ребенком нужно общаться, как с себе подобным. Не сюсюкать, не коверкать язык, полагая, что он не поймет, если мы будем говорить нормально. Напротив, лексический запас малыша становится гораздо богаче, если взрослые общаются с ним красивыми полными предложениями.

«Ав-ав! Это ав-ав!» – слышит ребенок, впервые видя собаку. О чем вы сказали ему? Какую новую информацию дали? Никакой.

Ответ: «Это собака» – неполный, т.к. несет в себе самый минимум информации. Вот как, с точки зрения автора, должен выглядеть полный ответ: «Это большая белая собака породы сенбернар». И здесь же расскажите, что вы знаете об этих животных, простыми словами на человеческом языке.

Междометия и примитивизмы вроде «би-би», «ням-ням», «тетя», «ляля» отбрасывают ребенка в развитии назад, а не влекут вперед, к познанию мира. А он пришел в этот мир, чтобы все узнать, увидеть, пощупать, и каждый день, шаг за шагом, делать маленькие открытия и радоваться им.

Помогите своему малышу: говорите с ним, рассказывайте обо всем, что видите вместе с ним, как можно больше читайте. Одним словом, непрерывно общайтесь. Гуляя в осеннем парке, объясните: «Это крас-



ный лист клена. Это желтый лист клена. Клен – это дерево.»

Прекрасный результат

Моя дочь научилась довольно рано читать (в 4 года), у нее большой словарный запас и богатое воображение. Она развитый и общительный человечек. Я знаю, что в этом заслуга моя и доктора Глена Домана. ♥

Ирина Николаева





Эликсир разума

Материнское молоко - самый щедрый дар природы и самое совершенное питание детей первого года жизни. Оно содержит антитела, препятствующие болезням: дети, вскормленные грудью, гораздо реже болеют вирусными и бактериальными инфекциями, у них реже встречаются разного рода аллергии, чем у тех, кого кормили из бутылочки.

Для здоровья матери кормление грудью тоже благоприятно: снижает риск возникновения рака молочной железы, позволяет скорее похудеть после беременности и служит естественным (хотя и несовершенным) противозачаточным средством.

Кормление грудью повышает умственные способности ребенка. Пока не существует точных объяснений, почему материнское молоко так благотворно действует на мозг малыша. Доказано, что высшие жирные кислоты, содержащиеся в грудном молоке, имеют решающее значение для правильного формирования нервной системы: аминокислоты необходимы для развития сетчатки плода,

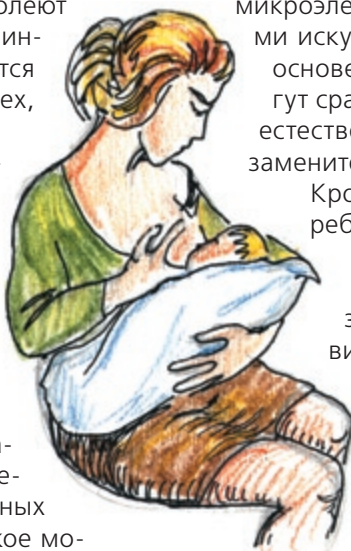
чем объясняется то, что дети, вскормленные грудью, обладают большей остротой зрения, которая в свою очередь является показателем более совершенного развития мозга.

Даже обогащенные железом, другими микроэлементами, жирными кислотами искусственные смеси, созданные на основе коровьего молока, сои, не могут сравниться со сложной структурой естественного продукта и не могут быть заменителями грудного молока.

Кроме того, женщина, кормящая ребенка грудью, воспитывает его в атмосфере любви, внимания, заботы, что, естественно, сказывается положительно на развитии умственных способностей ребенка.

Кормление грудью - чудо, и в то же время, естественный акт природы. В материнском молоке содержатся неведомые нам элементы - эликсиры разума, которые благотворно влияют не только на физическое здоровье младенца, но и на духовное. Дети, вскормленные грудью, умнее и добрее, чем искусственники, они больше привязаны к своим родителям. ♥

Галина Шуляк, главный педиатр области



Defendente Ferrarini «Мадонна с младенцем»

«С самого начала у ребенка появляются ассоциации, связанные с пищей и любовью. Они становятся как бы двумя сторонами одной монеты. Источник пищи и источник любви один и тот же. Не только мать, но особенно ее грудь: оттуда он получает и еду, и теплоту, и любовь.

Обратите внимание на разницу. Если мать любит ребенка, то во время кормления она начинает светиться, и ребенок это чувствует. Она не просто кормит его, она радуется этому. Но когда мать дает грудь по необходимости, она холодна, в ней нет тепла. Мать спешит, ей не хочется кормить, она желает поскорее отнять грудь. Ребенок это чувствует. Он ощущает любовь только тогда, когда матери нравится кормить его грудью.»

Раджниш Ошо, индийский философ



Каратэ: здоровье и собранность

В конце восьмидесятых произошел всплеск популярности восточных единоборств. Сейчас ситуация упорядочилась, появились серьезные школы. О том, что такое занятия каратэ, нам рассказывает детский тренер с одиннадцатилетним стажем Екатерина Сидорова.

- С какого возраста оптимально приводить ребенка в секцию?

- Можно начинать лет с четырех. Поначалу занятия будут включать в себя, в основном, общеукрепляющую подготовку. Это – развитие ловкости, координации, гибкости. Если сравнивать с другими видами спорта, то аналогом может быть, скорее, гимнастика. Кстати, дети, приходящие в каратэ из гимнастики, быстро достигают хороших результатов.

- Как Вы заставляете таких малышей выполнять то, что требуется? Их же там ... сколько?

- В младшие группы мы набираем человек по 12-15. Чтобы с ними справляться, необходимо наличие элемента игры. Приходится быть не только тренером, но и психологом, и артистом. В младшем возрасте основное – это желание самого ребенка. Если этого нет, его не заставят тренироваться ни какие-либо аргументы или призывы, ни влияние родителей.

- С какой подготовкой приходят дети?

- В 3-4 года они еще обладают хорошей растяжкой, данной им с рождения. Терять гибкость они начинают годам к пяти, и тогда с ними приходится дольше заниматься, чтобы восстановить утерянное. Если ребенок пришел в пять-шесть лет, то над растяжкой мы работаем год. Наши методы не столь жестки, как в гимнастике: у нас все очень постепенно, без мук. С более старшими – лет с восьми – можно обращаться решительнее: если плохо тянется сам, то помогаем.

Очень много детей приходит с ослабленной стопой или даже с плоскостопием, поначалу им трудно. Бывает, приходят худенькие, хрупкие детки. Мы работаем не только над их физической подготовкой, но и над дыханием. Через какое-то время мы замечаем: малыш окреп, расправил плечи. Бывает, приходят дети, не посещающие детский сад, многие из них всего боятся.

- Есть ли проблема травматизма?

- Пока еще таких случаев в моей практике не было, хотя любой спорт потенциально опасен. При работе

с детьми тренер, конечно, все контролирует: никаких опасных предметов, все снаряды хорошо закреплены, правильная дистанция, когда дети выполняют задания.

- Научившись драться, ребята не применяют своих навыков в отношении других детей или своих родителей?

- Во-первых, мы не только тренируем, мы воспитываем. Не делаем никакого акцента на агрессию. Основной акцент – на игру: успеть, опередить. Цель тренировок, которую мы доносим до сознания детей – это защита и самозащита. Но главное даже не это, а здоровье, которое начинается с гибкого позвоночника и правильного дыхания.

Каратэ – это не только бой. Популярны соревнования в искусстве ката. Кинжо Хироши, известный мастер, говорил, что ката являются библией каратэ. Это традиционные комплексы упражнений, передающиеся от поколения к поколению, они развивают точность и быстроту движений.

- На что надо обратить внимание родителям, которые собираются вести ребенка в секцию каратэ?

- Родители обязаны нацеливать ребенка на выполнение правил, которые действуют в зале. Очень важна дисциплина, уважение к традициям. Каратэ начинается с «учебы у традиций». В начале и в конце каждого занятия обязателен ритуал.

Бывает, применяются модные методики воспитания, когда к детям не предъявляют строгих требований. Например, япон-

ская методика: до пяти лет все позволено. В самой Японии детей тренировать начинают позже, лет с семи, да и вообще, там другая ментальность. А здесь в результате такого воспитания детей крайне сложно привести к порядку. Но со временем они адаптируются.

- В чем суть ритуалов?

- Например, в начале тренировки дети должны сесть, закрыть глаза, успокоиться. Правильно дышать. Сконцентрировать внимание на себе, а все внешнее оставить «за кадром». Благодаря ритуалу внимание обращается внутрь человека, и в силу этого тренировка становится настолько же ментальной, насколько она является физической. Со временем мы наблюдаем: дети становятся намного собраннее, и позднее им легче учиться в школе. Это правило работает без сбоев. ♥



Влад Митин, 7 лет, абсолютный чемпион Калининградской области 2003 года по Окинава Годзю-рю, 8 кю;
Дима Ломакин, 6 лет, 8 кю.

Записала Елена Степура

Привет! Я рад встрече с тобой, мой друг!

Так замечательно, что у человека есть друзья, с ними интересно, весело играть. Самый ласковый друг - это мама, самый умный - папа, самые добрые друзья - это бабушка и дедушка. У меня есть и самый строгий друг - мой дядя Вася. Он

- капитан, командир
большого
корабля.

С а м ы й
преданный
друг любого

человека - это собака: она всегда будет приветливо вилять хвостиком. Хорошим, добрым другом может быть и кошка, но она - существо независимое: гулять любит в одиночку и делает все так, как сама захочет.

Любимые

игрушки - тоже как друзья: ты заботишься о них и всегда с радостью возвращаешься к ним.

ЭЙ!
ПОИГРАЕМ!



© Игрушкин



«Не
имей сто
рублей,
а имей сто
друзей!»

Настоящие друзья всегда помогают друг другу. Будь веселым и добрым, и тогда у тебя будет всегда много друзей!

Напиши мне, пожалуйста, о своих друзьях.

Я хочу рассказать о своем друге. Это девочка, зовут ее Косичкина. У нее замечательные косички, и все мальчишки норовят за них подергать.

Девочки не такие, как мальчики. Они не любят

играть в футбол, зато
любят рассматри-
вать модные журна-
лы, часами приче-
сываться возле зеркала;
они одеваются в пла-
тья, не умеют лазить по
деревьям и иногда режут
не по делу.





С одной девчонкой из нашего двора произошла забавная история. Смотри!



1



2



3



4



5



6



7



8

У нас появилось впечатление, что наступил Хеллоуин! Хеллоуин – это праздник, который пришел к нам из западных стран. Встречают его в последний день октября. Это – канун Дня всех святых, когда вся нечистая сила, все чудовища: привидения, черти, гоблины, монстры и ведьмы покидают свои логова, чтобы поугадать людей. А поскольку на самом деле никаких страшилищ не существует, то дети сами наряжаются в них. **Сочини страшную-престрашную историю про Хэллоуин!**



В русских народных сказках тоже встречается всякая нечисть, которая мешает добрым героям. Отгадай, о ком идет речь в этих загадках:



На неведомых дорожках
Дом ее на "курих" ножках.

Много серебра и золота
В сундуках своих он прятал.
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет.



Он разбойник, он злодей,
Свистом он пугал людей.

Эти персонажи живут в лесу, но только в сказках!
А на самом деле в лесу растут грибы. Мы с Косичкиной любим их собирать. Она знает, какие грибы съедобные, а какие - ядовиты. А ты знаешь?

Посмотри на картинку, найди на ней все съедобные грибы и посчитай, сколько их; запиши их названия. Отдельно посчитай несъедобные грибы и тоже перечисли, как они называются.

А загадки сможешь отгадать?



На бору, на юру
Стоит старичок -
Красный в точках колпачок.



На пеньке живет семья:
Мама, папа, брат и я.
Дом один у нас, а крыша
Есть у каждого своя.

Под березкой старичок,
На нем бурый колпачок,
И пиджак с пестринкой,
А сапожки - с глиной





Сегодня мы знакомим наших читателей с человеком, который способствовал созданию Калининградского межрегионального Фонда защиты материнства и детства, одним из его учредителей, вице-президентом Поповым Александром Николаевичем.

Александр Николаевич Попов – кандидат в депутаты районного совета муниципального образования «Зеленоградский район», выборы которых состоятся 5 декабря. Его предвыборная программа ориентирована на позитивные социальные преобразования.

– Связана ли Ваша предвыборная программа с профессиональной деятельностью в Фонде?

– Есть древняя мудрость: твори добро и бросай его в воду. Мой принцип, который я использую при работе в Фонде и буду использовать в должности депутата: делай добро молча, тогда это добро, а не показуха.

– Что побудило Вас стать одним из учредителей Фонда защиты материнства и детства?

– Мое мнение – сегодня законы в стране не направлены на повышение уровня жизни, а, следовательно, улучшение социального здоровья населения. Отсюда – преступность, болезни, в том числе те, которые исчезли, по мнению врачей, давным-давно, неполные семьи, отсутствие уверенности в завтрашнем дне. Фонд защиты материнства и детства реализует позитивные явления, например, адресная помощь малоимущим, и моя причастность к этому меня радует.

– В городе Зеленоградске с 1 сентября открыта общественная приемная Фонда, это Ваша заслуга?

– Это заслуга и учредителей, и коллектива Фонда. Но главным «инвестором» социальных проектов и программ в Зеленоградске, думаю, буду я. Во-первых, именно с Зеленоградска началась моя трудовая деятельность в Калининградской области. Во-вторых, я собираюсь баллотироваться в депутаты совета Зеленоградского района. А чтобы лучше узнать нужды населения, необходимо присутствие такой организации, как Фонд.



Вице-президент Фонда Александр Николаевич Попов

– Само название Фонда предполагает укрепление, защиту и поддержку семьи. Что для Вас значит – семья?

– Мой отец меня учил жениться один раз. У меня замечательная семья, две дочери – 13 и 4 года. Отношения с тещей самые, что ни на есть, теплые, с тестем также были хорошие отношения, но его уже, к сожалению, нет в живых. Люблю и уважаю своих родителей. Все, чего я достиг в жизни – это их заслуга. Они воспитали и сделали меня самостоятельным, умеющим своевременно принимать решения и нести за них ответственность. Умею видеть и выбирать главное; ни в жизни, ни в работе не даю пустых и невыполнимых обещаний. А сегодняшнее отношение многих отцов к своей семье – позиция потребителя, пассивного наблюдателя, самоустранение от ответственности за семью – меня удручает. Считаю, что нужно возрождать лучшие семейные традиции, законодательно закреплять защищенность матери, особенно многодетной.

– Несколько слов – пожеланий нашему журналу «Мамапапия».

– Приятно, что на фоне информационного насилия, жестокости и прочего воздействия на умы и чувства людей, в Калининграде появился добрый журнал для всей семьи. Желая, чтобы в журнале присутствовала информация об интересных семьях и людях, простых людях, об их каждодневных радостях и трудностях, словом, об их жизни.

Оплачено из избирательного фонда кандидата А.Н. Попова



«Моя мечта - хочу быстрее домой...»

15 сентября Калининградский межрегиональный Фонд защиты материнства и детства провел акцию благотворительности в Колосовской женской колонии, где содержатся женщины и несовершеннолетние. Сотрудники Фонда привезли для них предметы гигиены – зубные пасты и щетки, шампунь, мыло и другие необходимые в быту вещи, но это – не главное.

Основной целью визита было знакомство с теми, кто в силу обстоятельств оказался в изоляции от общества. Выяснилось, что заключенные женщины нуждаются в беседах с юристом, а юноши и девушки проявили огромный интерес к общению с психологом.

Мы попросили всех коротко написать о своей мечте, жизненных планах на будущее. Ответы были даны словно под копирку: мечтаю поскорее выйти на свободу... Женщины, имеющие детей, очень беспокоятся об их будущем, жадут встреч с ними, просят переслать им письма. Некоторые из них лишены родительских прав, дети попали в дома-интернаты, и нередко ситуация, когда между матерью и ребенком потерял контакт. Это очень страшно. Как бы ни складывалась жизнь, мать всегда беспокоится о ребенке. Фонд возьмет на себя задачу – по фамилии и адресам устанавливать, где находятся дети, организовывать свидания матерей с детьми.

По наблюдениям сотрудников системы исполнения наказания, 80-85% осужденных и отбывших наказание в их колонии становятся на нормальный путь, возвращаются в общество здоровыми людьми.

В колонии имеется замечательный дом культуры, где проходят концерты и различные мероприятия. За примерное поведение и добросовестное отношение к труду и учёбе для ребят оборудовано помещение, так называемая ком-

ната «по другую сторону решетки»: телевизор, удобная мебель, домашняя обстановка, музыкальная аппаратура и инструменты, ковровое покрытие. Стимулом к нормальному поведению служит разрешение сделать звонок по телефону своим близким, но не чаще одного раза в квартал.

Есть и трудности. В помещении, где живут девушки, холодно, и требуется замена окон. Учре-



дители Фонда Сергей Золотухин и Александр Попов пообещали выделить 20 тысяч рублей на установку новых стеклопакетов. К новому году ребятам и девочкам обещаны подарки и концертная программа,

включающая народную и классическую музыку. Хорошая музыка возвышает и облагораживает. Кроме того, планируются регулярные встречи воспитанников колонии и женщин с психологами и юристами Фонда, благотворительная помощь, переписка. Но, как известно, все письма заключенных проверяются, есть ограничения на то, что можно писать. Мы будем добиваться, чтобы их переписка с Фондом была свободной.

По-настоящему можно оценить жизнь, её радости и достижения, если испытаешь на себе нечто такое, что дает возможность поразмышлять, проанализировать свое прошлое. Большинство заключенных думают о своей дальнейшей судьбе, искренне сожалея о содеянном. После общения с девочками я неожиданно задала им вопрос: «Если бы вернуть время обратно, сделали бы вы то, за что наказаны?». Не договариваясь, девушки буквально прокричали: «Нет!». Хочется верить, что эти слова были искренними.

Ирина Шахова,

управляющая Фондом защиты материнства и детства



Калининградский Межрегиональный Фонд защиты материнства и детства совместно с компанией «Кроха» разработал программу «Детская площадка – в каждый двор». В течение 5 лет установлено 12 детских площадок, в том числе в зоопарке, в развлекательном комплексе «Вавилон», в поселке Борисово, на улицах Дзержинского и Богдана Хмельницкого, на острове возле магазина «Виктория». В текущем году планируется установить еще пять игровых комплексов: на улице Емельянова, на Солнечном бульваре, на территории детского дома «Факел», в детском садике на улице Черниговской. В рамках программы Фонд оказывает содействие в установке детских площадок по заявкам физических и юридических лиц.



Остров, супермаркет «Виктория»



Территория Калининградского пограничного института ФСБ РФ



Московский район, улица Дзержинского



Улица Богдана Хмельницкого

Осторожно, дети на дорогах!

В сентябре Фонд защиты материнства и детства провел месячник по обеспечению безопасности детей на дорогах и акцию «Осторожно, дети на дорогах!». Ребята стали участниками различных конкурсов и викторин, слогов и речевок на тему дорожного движения



и знания правил пешехода, шествия школьников от стадиона «Балтика» к парку им. Калинина, где их ждала концертная программа.

22 сентября в начальных школах г. Зеленоградска, где открыта общественная приемная

Фонда, также прошла акция «Осторожно, дети на дорогах!». Ребята стали зрителями музыкального спектакля в исполнении артистов Калининградской областной филармонии. Персонажи Чипполино и синьор Помидор вместе со зрителями проверяли свои знания правил дорожной безопасности, знаков дорожного движения. 200 первоклашек, в том числе и школьников из сельских населенных пунктов, получили в подарок от Фонда светоотражающие значки.



A young boy is seen from the back, wearing a light blue baseball cap with a small colorful logo, a white long-sleeved sweatshirt, and light-colored cargo pants. He is holding a black mobile phone to his ear with his right hand. He is standing on a grey paved path in a garden. To his left and right are large bushes of pink roses, and some yellow flowers are visible in the lower left. The background is a plain white wall. The text 'Алло, малыш?' is overlaid in a large, light blue, stylized font across the middle of the image.

Алло,
малыш?



Кто-кто, а дети современную технику осваивают чрезвычайно быстро. Трехлетние умеют включать компьютер и запускать нужные программы (правда, иногда и не нужные), пятилетние вовсю болтают по мобильному телефону, а восьмилетние знают функции «звонящего тамагочи» лучше, чем их родители. Более того: иногда мобильный телефон становится для них трамплином в мир техники – освоив его настройки, ребенок получает способность с необычайной легкостью разобраться в любой другой технике, будь то стиральная машина или микроволновка.

Как надо к этому относиться? Как к факту: современные дети развиваются вместе с современными технологиями. Институт исследования рынка IRNA (Германия) выяснил, что на его родине мобильный телефон есть у каждого пятого ребенка в возрасте от 6 до 13 лет. Среди 12-13-летних этим благом цивилизации охвачено уже почти 50%. О наличии подобных исследований в России ничего не известно, но, по субъективному мнению многих российских педагогов, мобильной связью охвачено до 30% их подопечных.

Когда идет речь о взаимодействии «ребенок – мобильник», главный вопрос, которым задаются родители:

не вредно ли?

Каких только вредоносных воздействий ни присваивали мобильникам! Но все подобные выводы вскоре после их появления опровергались исследованиями, свидетельствующими об абсолютной безвредности телефонов. Ученые Королевского научного общества Канады доказали: не существует никакой связи между мобильником и заболеваниями человека, в том числе и раковыми. В основном, выводы об отрицательном воздействии излучения телефонов были получены на основе опытов над мышами и лягушками. Но вскоре ученые решили: что вредно для организма весом в 100 грамм, то проходит незамеченным для организма весом в центнер. Излучение мобильника надо измерять по дозам на килограмм веса, а в таком разрезе оно не превышает допустимые нормы. Единственное ограничение – не покупайте детям устаревших трубок! Допотопные устройства не отвечают современным стандартам, и некоторые модели, действительно, могут излучать сверх допустимых норм. Так что не экономьте на здоровье ваших детей.

Обладание мобильным телефоном и прочими беспроводными устройствами приносит немалые удобства. В мире сейчас наиболее активно развиваются именно беспроводные технологии. Недавно в журнале «Эксперт Северо-Запад» было опубликовано интервью с вице-президентом

компании Cisco Systems Резой Махдави. Эта компания – крупнейший в мире производитель оборудования для глобальных компьютерных сетей. Господин Махдави признался: «Беспроводные технологии – это ключевая область, где мы видим развитие ... Если вы войдете в любой офис Cisco, вы увидите, что вся связь осуществляется в беспроводном режиме».

О чем это говорит? В компании работают люди с физико-техническим образованием, которые обо всяких излучениях знают больше других. И именно эти люди предпочитают беспроводную связь – связь исключительно по мобильным телефонам!

А дети?

Телефон у ребенка – это активизация как развивающего, так и воспитательного процесса. Дети, обладающие телефоном, привыкают к порядку, планированию. Можно сказать, что аналогичную цель преследовали производители тамагочи: электронного зверька нужно было всегда вовремя кормить, а телефон нужно заряжать. Чтобы не остаться без связи, ребенок должен следить за состоянием аккумулятора, заботиться о своевременной зарядке. Так ребенку прививается привычка ухаживать за вещью, содержать ее в порядке, а это – кратчайший путь к самостоятельности.

Имея телефон, ребенок знакомится с понятиями денег и экономии. Он вынужден учиться ориентироваться в цифрах, решать, как оптимизировать свои траты в рамках выделенных ему средств. Это – даже не элементарная математика, а нечто похожее на ресурсную задачу, знакомую экономистам.

У ребенка вырабатывается ответственность: у него больше нет причин заставлять волноваться родителей, если где-то задерживается. Он учится планировать свое время, договариваясь с друзьями о встречах по телефону, заноса свои планы на день в органайзер телефона. Таким образом, он получает элементарные навыки делового этикета. Кроме того, использование функции SMS способствует обучению грамоте, а GPRS – освоению Интернет. Наличие телефонов у детей – это еще и спокойствие для родителей, возможность всегда поговорить с ребенком и убедиться, что он в безопасности.

Почти каждый современный малыш мечтает о собственном телефоне. Может, пора осуществить эту мечту? Тогда у родителей появится возможность увидеть, насколько быстрее начнет взрослеть их ребенок. При этом они будут всегда уверены, что, независимо от расстояния, на вопрос «Как дела, малыш?», обязательно последует ответ: «У меня все O'key!». ♥

Василий Нео



ЧТО ХОЧЕТ КРОХА

все для комфорта малыша



У интересно было бы Вам видеть мир сквозь сетку манежа или прутья кроватки? Конечно, наличие манежа необходимо: нередко приходится ограничивать свободу передвижения малыша в целях его безопасности. Однако «детки в клетке» не должны находиться постоянно: их любознательность не терпит рамок.

Фирмы «K'S Kids» и «Tiny Love» предлагают уникальные игровые коврики-матрасы, которые успешно смогут заменить манежи. Это маленький яркий мир, где ребенок с удовольствием будет проводить время, играя и развиваясь.

«K's Kids»: Этот коврик легко превращается в сумку или чудесный домик, оснащен пищалками, шуршалками, музыкальными погремушками и даже зеркальцем из безопасного материала. Благодаря ему малыш быстрее научится координировать свои движения.



Коврик-медвежонок «3 в 1»

Он принимает различные положения, его можно положить в коляску. Веселый и забавный плюшевый медвежонок послужит уютной подушечкой вашему малышу. А отдохнув, ребенок вновь с интересом будет заниматься на коврике многофункциональными игрушками, которые умеют издавать различные звуки.



В магазине «Кроха» также имеются коврики, превращающиеся в люльку.

«Мы очень любим нашу девочку и серьезно подходим к выбору игрушек для нее. В «Крохе» мы нашли именно то, что нужно: яркие интересные игрушки прекрасного качества. Спасибо внимательным продавцам, всем тем, кто дарит радость нашим детям.
Хуснетдинов Александр.»



Возраст: от 3 до 24

«Tiny Love»: Это коврик с уникальным электронным устрой-

ством для развития зрительно-моторной координации (хватание, нажатие, дергание) и различных навыков, связанных с эмоциями.

А отдохнуть на нем малышу можно под звуки классической музыки.

Игрушки «K'S KIDS» действительно помогают детям разносторонне развиваться. Они сделаны с пониманием и любовью к вашему малышу. В них использованы лучшие безопасные материалы, с их помощью ребенок будет исследовать и познавать мир, запоминать и играть.



Обучающий башмачок: от 0 до 36 мес.

Этот чудо-башмачок научит малытку завязывать и развязывать шнурки, продевать в петлю пуговицу, застегивать «молнию». В зеркальце на башмачке можно посмотреться и поправить прическу, а погремушкой поиграть.



С развивающими книжками на тканевой основе даже английский будет под силу шестимесячному малышу! С одной стороны, это книжка, с другой – игрушка, с третьей – обучающий материал. Она может шуршать и пищать.

«Влада с удовольствием играет с игрушками фирмы «K'S KIDS» и «Tiny Love». Мы счастливы, что она растет веселым и любознательным ребенком. Спасибо компании «Кроха» за прекрасный ассортимент замечательных развивающих игрушек.

С уважением и благодарностью, семья Курбат.»



Дорога «Go-go-go!»

Возраст: 18+

Интереснейшая игра для увлекательного путешествия в дороге! Даже долгий путь не утомит вашего непоседу в автомобиле. Ребенок сам будет переключать скорости, управлять рулем под звуковое сопровождение.



Мягкие паззлы.(с 12 мес.) в удобном чемоданчике помогут обучить малыша логическому мышлению, развить зрительную память и моторику рук.



А это – веселая пчелка, которая смеется и поет. Мягкая, яркая, она станет добрым другом вашему малышу.



Три другие забавные пчелки будут сопровождать ребенка в увлекательный мир форм и цвета. С помощью игры «Туннель из кубиков» малыш научится различать цвета, геометрические формы, а также виды поверхности (мягкий-твердый, гладкий-шершавый).



магазин

КРОХА

Татарина, 74
тел. 53-81-82



Многообразие удобства



«Высоко сижу, далеко гляжу!»

Стульчик Campione фирмы Cam
– непревзойденная модель



Какой малыш не любит купаться?

Пеленальный стол Cam: верх снимается, а там – ванночка! Особенно приятно плескаться со средством для купания средством для купания Bübchen



А большинству деткам Bübchen подарил воспоминания о лете. Нежный запах фруктов – серия For Kids от Bübchen



Автомобильное кресло Maxi-Cosi: в путешествии с удовольствием



Можно гулять
долго, когда твои щечки защищены!
Крем для ветренной и холодной погоды



Модные новинки от K's Kids

Мама-папа-я – мобильная семья!
На крошкин «телефон» мама может записать свой
голос: «Малыш, я тебя люблю!»



Мой дом – моя крепость!
Удобно для мамы, безопасно
для малыша



Первый магазин Вашего малыша

КРОХА

Тагарина, 74
тел. 53-81-82



Подрастающее поколение зоопарка

В калининградском зоопарке весной и летом текущего года рождалось множество детенышей, а некоторые зверята были привезены из других зоопарков. Все эти пушистые (и не очень) комочки уже подросли, но еще очень-очень забавны.

Двадцать четвертый бегемотик

Мэри – мама-героиня: двадцать четыре бегемотика за 35 лет жизни в нашем зоопарке! Рождение маленького Светика стало настоящим сюрпризом, потому что никто не ожидал этого от почтенной Мэри.

Бегемотик рождается в воде. Мама вытаскивает его, чтобы он мог сделать свой первый вдох. Светик родился очень маленьким,

но заботливая мамаша за

месяц откормила его. Добраться до мамино молоко непросто: соски у бегемотиков находятся в паху! А когда малыш сосет молочко под водой, то уши и ноздри у него плотно закрыты клапанами.

Уже через две недели после рождения бегемотик научился ходить по ступенькам в бассейн и обратно, а вскоре – нырять, напоминая дельфина. Главная пища бегемотов – трава, и в открытом вольере они на выпасе. Но чаще днем они валяются на боку или сладко спят,

Маму Мэри и ее сыночка Светика удобно фотографировать: они не бегают и не вертятся. А после еды малыш улыбается...

прижавшись друг к другу.



Кормить или не кормить?

Всем, кто приходит в зоопарк, хочется угостить зверюшек чем-нибудь вкусеньким. И летят в клетки в несметных количествах хлеб, чипсы, кукурузные палочки, конфеты. Животные редко отказываются от угощения. Зато потом несколько дней у них очень болят животы. Ведь у животных разная пища, у каждого – своя. У хищников – мясо и рыба, у травоядных животных – трава, ветки с листочками, овощи и фрукты. У всех по-разному устроены и зубы, и желудки, и другие части пищеварительной системы. В зоопарке животные получают корма по особому расписанию, у каждого свой рацион.

На клетках написано: «Зверей не кормить». Но все же здравый смысл подсказывает: существуют продукты, которые не приносят животным вреда. И если вам хочется побаловать своих любимцев, принесите им желудей, ягод, овощей и фруктов (это касается всех копытных). Обезьянам и другим тропическим животным круглый год нужны «живые» витамины – апельсины, бананы, яблоки. Понятно, что все, приносимое вами, должно быть свежим. Хищников и ластоногих кормят мясом и рыбой, другие угощения только засоряют их клетки и добавляют работы служителям зоопарка.

Помните: ни одному животному нельзя давать хлебобулочные и кондитерские изделия!



Семейка с кисточками на ушах.

Две большие «кошечки» Дарви и Бэлл в июне произвели на свет двух котят. Первое время мама не показывала их никому, и только в середине лета рысята начали осторожно выходить на прогулки.



Котята-рысята проявляли огромный интерес к птичкам, летающим вокруг вольера, а позже – к фотографу. «Ты, наверное, тоже вкусный...»

забравшись на пенек, рысенок прыгает с него, растопырив все четыре лапы. Какое-то время он находится в «полете», а потом приземляется на пушистый животик. Еще они играют в «догонялки», «кусалки» и «кувыркалки».

Но самые интересные игрушки – это папины и мамины уши, лапы и хвосты. Они все время движутся, а рысята пытаются их поймать. Когда родительскому терпению приходит конец, они «воспитывают» своих расшалившихся детишек: тихонько шлепают лапой или легонько треплют зубами за ушко. А мама нет-нет да и пройдет ласково большим шершавым языком по мягкой шерстке маленьких сорванцов...

Они были такими маленькими, что заросли лебеды и мятлика в клетке полностью скрывали их.

Любимое их занятие – игра. Вот, например, игра в «охотников»: один тихонечко крадется, скрытый травой, и вдруг неожиданно выскакивает, бросаясь на другого. А вот игра в «птичек»:



Таня из Пензы

Амурские тигры – очень редкие животные. В природе их осталось совсем мало, да и не в каждом зоопарке увидишь этих красивых полосатых кошек.

Таню привезли из пензенского зоопарка, где она родилась десять месяцев назад. Она – девочка музыкальная: любит «петь», особенно по утрам. А иногда она громко-громко кричит, как свирепый взрослый тигр. В природе эти ловкие хищники охотятся на оленей и кабанов, а в зоопарке им дают мясо. Своих кормильцев Таня узнает, при их приближении фыркает, показывая свое расположение. Так и хочется ее погладить, но делать этого нельзя: это опасный хищник, хоть и маленький. После еды тигры долго умываются, вылизывая шерсть большим шершавым языком.

В соседней клетке живет другой тигренок – Тайфун. Он старше ее на три года и по размерам в два раза больше. Как и в природе, в зоопарке тигры живут поодиночке. Но их знакомство все-таки состоится, правда, не скоро. А пока два маленьких «полосатых совершенства» занимаются каждый своими делами...



Это Танечка – опасный хищник за частой решеткой



Тапиры – ночные животные, поэтому днем их застать на прогулке нелегко. Перемещаются быстро, и то и дело норовят пнуть носом фотоаппарат: «Прессу просим покинуть помещение!»

а впридачу – хоботочек! Пока он ест мамино молочко и понемногу пробует взрослую пищу: траву, морковку, капусту, свеклу, яблоки. И, конечно же, толстеет, как и положено настоящему тапиру. За два месяца он уже поправился на 24 килограмма!

Тире и точки... с хоботочком

Равнинные тапиры живут в южноамериканских тропических лесах. Они очень напоминают хрюшек – такие же гладкие и упитанные. Только вместо пятачка у них есть подвижный коротенький хоботок. Шкура серого цвета, а у малышей она пятнисто-полосатая.

В конце июля у Важи и Кристины родился маленький Вуди. Он весил всего лишь 6 килограмм и был похож на яркую раскрашенную игрушку. Точка-тире, тире-точка,



В жаркую погоду тапиры очень любят купаться. В зоопарке им устраивают прохладный душ из шланга. Тапиры подставляют бока, спины и задирают кверху свои хоботки, как будто смеются!

Уши, лапы и хвосты... из сумки

Семеро кенгуру Беннета приехали из Англии. Прошлым летом у нескольких самок родились малыши. Сразу после рождения они заползают в сумку на мамином животе, где растут и превращаются из маленького беспомощного комочка в миниатюрную копию своих родителей. В сумке есть все необходимое для малышей: тепло от длинной пушистой шерсти, молоко, которое мама сама впрыскивает детенышу в рот. Примерно с пятимесячного возраста любопытная остренькая мордочка с ушками-лопухами время от времени появляется из маминого живота. Пока мамаша жует траву, малыш, облокотившись о край сумки передними лапками, крутит головой в разные стороны. Когда кенгуренок полностью скрывается в сумке, мамин живот становится похожим на амебу: то тут, то там появляются бугорки – «ложноножки»... Только в середине весны



Кенгурята уже почти достигли «взрослых» размеров, от родителей отличаются лишь более пушистой шерсткой

кенгурята покинули сумки, но при любом подозрительном звуке сразу же ныряли обратно.

Теперь они совсем самостоятельны. Сильные задние ноги позволяют им делать невероятные прыжки, во время которых длинный хвост служит рулем. Самое вкусное – свежесрубленные ветки с зелеными листьями. Во время трапезы кенгуру никого не замечают, и можно спокойно рассмотреть уши, и лапы, и хвосты...



Первый «колобок»

«Колобок» - ласковое прозвище детеныша древесных африканских обезьян – колобусов. Когда он родился, был, в отличие от своих родителей, белым. Взрослые колобусы – брюнеты, лишь по бокам белая бахрома, да на хвосте - шикарная белая кисточка.



Маленький Виталик сначала жил с мамой. Но однажды, как в сказке, «колобок» и от мамочки ушел, и от папочки ушел. А все потому, что у мамы пропало молоко... Второй мамой малышу стала... коза Майка. Виталик кушает молочко из бутылочки, держа ее в ручках, как ребенок. С удовольствием грызет груши, яблоки, виноград, другие фрукты и овощи, а также листочки деревьев.

Сейчас малышу три месяца, он стал похож на своих родителей.

Колобус на самом деле размером чуть меньше кошки. Сначала он прятался от нас на руках своей «приемной мамы» - работницы зоопарка. А его настоящие родители сидят в клетке, нежно обнявшись, так что не исключается, что «колобки» будут рождаться еще

детей. Самые любимые его игрушки – смешная обезьянка и большой плюшевый медвежонок-панда.

Обезьянку очень удобно грызть, а панда большая, мягкая, теплая и черно-белая, как мама. В нее можно уткнуться носиком и сладко поспать.

Количество спонсоров зоопарка уменьшилось. Но все эти детки, равно как и взрослые, постоянно нуждаются в пище и заботе. Господа бизнесмены, проявите щедрость по отношению к этим очаровательным существам! Они будут вам очень признательны.



Это ламы-подростки. По размерам скоро догонят родителей, а любопытны – как дети.

В зоопарке еще много «деток»: это и тюленята, и козлята-уриалы, и молодая куница



Тексты: Ирина Моткова, методист по юннатской работе калининградского зоопарка.
Фото: Константин Боднарчук



Жанна, 3,5 года.

- Мне уже надо работать... Я буду каждый день ходить на работу, чтобы зарабатывать много-много денег...
- А что же ты



- Мама, купи мне чего-нибудь!
- Чего конкретно?
- Ну я же не знаю, чего тебе надо мне купить!

«Смотри, мама, какая у меня кофта! Это мне бабушка подарила. А у тебя нет такой кофты. Когда ты будешь маленькая, тебе тоже бабушка такую кофту подарит!»
Вариация на тему: «Когда папа станет Жанной, он тоже будет так прыгать».



умеешь? Что ты будешь делать на работе?

- А ничего. Звонить буду маме, папе...

- Мама, а ты мне такую же помаду купишь?
- Когда ты будешь большой, куплю. Лет через десять.

- Да-а, уже совсем скоро!

- Мама, а когда мы пойдем к маталогону?
- Ты сама поняла, чего сказала?
- ну, та-на-мо-готу..
- ???
- ма-ма-то-голу!
- Стоматологу?
- да... стомато-голу!

Ариша, 3 года:

У бочки с квасом: «Сейчас как наквасимся!»

«Ха-ха! Ну, ты меня расхохотала!»

«Что за страна такая – одни мухи да машины!»

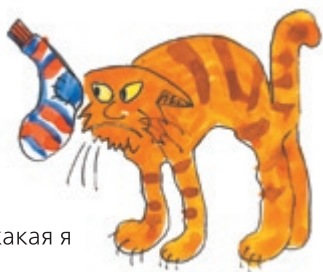
С мамой вспоминает сказку Пушкина о золотой рыбке. Мама:

- Старуха была злая, жадная, она все время чего-нибудь хотела, всего ей было мало. Ариша:
- Да, как я!
- Почему как ты?
- Я тоже все время чего-нибудь хочу.



Недели две искали пропавший Жаннин носок. Достает его из своего шкафа с игрушками:

- Мама, смотри, я носок нашла! Вот какая я молодец!
- Разве молодец? Ведь ты же сама его туда и за-сунула. Ты что, считаешь - так и надо?
- Ну конечно! Чтобы его кошка никуда не дела!



Глядя на стиральную машину: «А кто это у нас тут такой красивый?»

«Мама, купишь мне сережки и дырки в ушах?»

«А я хорошо себя вела, когда спала!»



Лиза, 5 лет, провела три месяца у бабушки, и вскоре по возвращении мама Лизы звонит свекрови рассыпаться в благодарностях по этому поводу. Вопрос Лизе (прикрыв трубку рукой): «Ты по бабушке соскучилась?» Лиза, несколько смущаясь от того, что ей придется сейчас за-



лицо Лизы проясняется: "А-а, ты хочешь, чтобы я пошутила!"

Анфиса, 4 года, подпевая телевизору: «Ты, сердце моёёёё, прости за любоооовь, ... простыыыла»
Продолжение репертуара:
«Лондон-Париж,
Голуби вверх,
Блики крыш,
Старый бульвар...
И на деревне по-
жар!»

Анфиса, в Турции впервые побывала на детской дискотеке, где до глубокой ночи вместе с себе подобными танцевала и подпевала «Ми-ни-дис-ко! Ми-ни-дис-ко!». Утром мама пытается ее разбудить:
- Анфиса, вставай, кушать...
- Уу...
- Анфиса, ну вставай, в бассейн пошли!
- Уу...



свидетельствовать, медленно двигает головой из стороны в сторону. Мама шепчет: "Ну скажи бабушке, что соскучилась!" Ребенок, который вообще не понимает, что такое врать, озадаченно смотрит на маму полсекунды, и вдруг



Настя, 3 года:

В первый раз нарисовала девочку. Мама спрашивает, по-

казывая на ноздри:

- А это что?
- Это дырочки.
- Какие дырочки?
- Ну, в которых ковыряться.

Крепко обнимает маму и говорит: Я тебя люблю. Обнимает еще крепче и добавляет: Но замуж не пойду!



В 2 года: приходит на кухню и тянется за ковшиком, в котором всегда варят кашу. После многократных безуспешных попыток дотянуться отталкивает ковшик со словами: Иди, кашка, в баню!

Уважаемые читатели! Обязательно присылайте остроумные, забавные, прикольные, замечательные реплики ваших малышей. Они будут опубликованы. Не забудьте вместе с репликой прислать фотографию!



Мамы и папы, бабушки и дедушки!
Приглашаем вас принять участие в конкурсе «Наш семейный праздник»

Присылайте свои рассказы о праздниках или семейных традициях, наиболее оригинальные и просто яркие описания будут опубликованы. Обязательно пришлите фотографии! Напишите вкратце о своей семье, укажите ваши телефон, e-mail (конфиденциальность этих данных гарантируем).

Конкурс будет проводиться в двух номинациях:

- самый увлекательный рассказ о празднике
- самая лучшая праздничная фотография

Победителей в номинациях ждут оригинальные ценные призы! Какие - читайте в следующих номерах «Мамапапии». Итоги конкурса будут подведены в начале марта 2005 года, а призы будут вручены накануне 8 Марта!

Life in Motion



от 0 до 1 года

micr@motion

от 1 до 5 лет

min@motion

от 5 до 10 лет

Пotion
w e a r

Гаргарина, 74 тел. 536596